

TÖFRATAPPARNIR

RADDAPADDA sem ekki má skadda



Sérstök útfærsla af sögunni um Töfratappana

Ætluð kennurum og uppalendum til að fylgja eftir boðskap sögunnar

ISBN 978-9935-24-585-4

Heiti bókar: Radda padda sem ekki má skadda

Höfundur: Dr. Valdís Ingibjörg Jónsdóttir, tal- og raddmeinafræðingur

Meðhöfundar: Dr. Leena Rantala, tal- og raddmeinafræðingur, Finnlandi

og Anita McAllister, tal- og raddmeinafræðingur, Svíþjóð

Myndskreyting: Sallamari Rantala, Finnlandi

Grafískur hönnuður: Guðrún Hrönn Jónsdóttir, Íslandi

Prófarkalesari: Dr. Valdís Ingibjörg Jónsdóttir

Útgefandi: Dr. Valdís Ingibjörg Jónsdóttir

Byggt á verkefni (How does it work? Voice, speech and communication) styrkt af NORDplus árið 2016.



Kaflí I: Töfratapparnir Tappi tútú og Tappi títi hittast og kynnast.

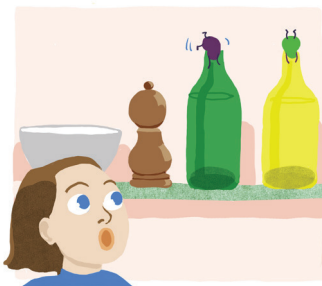
Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerkt orð í textanum: **Stunur - blástur - undrun í röddinni.**



Góðleg kona gekk inn í eldhúsið sitt.

Skrítin hljóð, svona **stunur og blástur**, heyrðust ofan af eldhúshillunni eins og einhver væri að brasa við eitthvað. Hvað var eiginlega í gangi? Á hillunni var sykurkar, piparbaukur og tvær flöskur.

Konan horfði steinhissa á hilluna. „Hvað er í gangi hérna?“ sagði hún og það var **undrun í röddinni**.

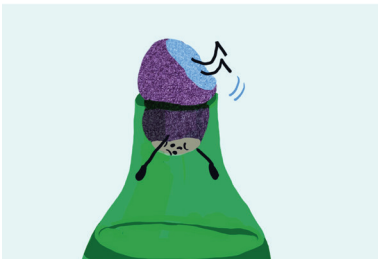


Látið börnin **stynja** og **búa til blástur**.



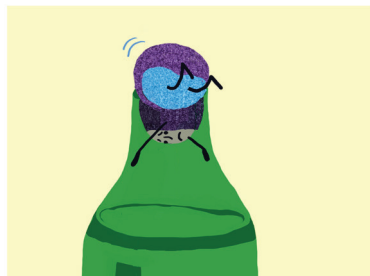


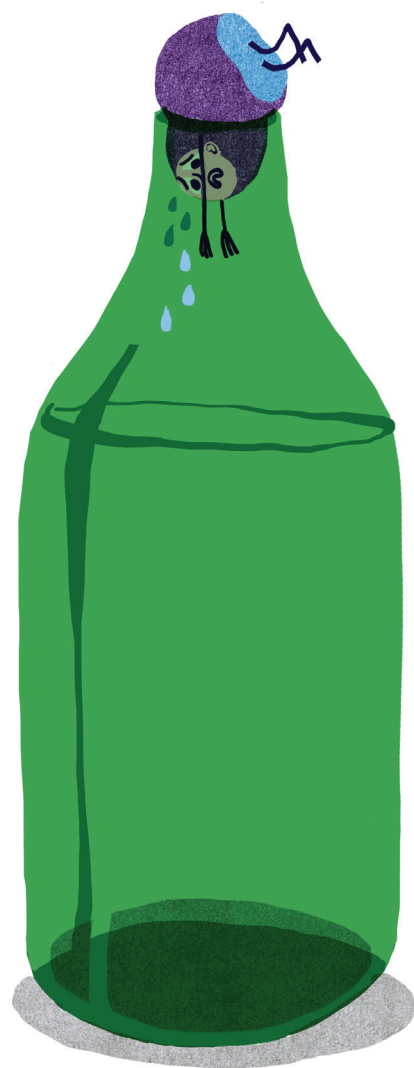
Hljóðin virtust koma frá flöskunum. Ef vandlega var að gáð þá mátti sjá að tappinn í annarri flöskunni var að hreyfa sig.



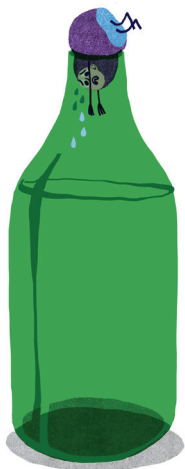
Fyrst hreyfði hann sig til vinstri og svo til hægri (**látið börnin gera eins**).

Svo hreyfði hann sig fram og síðan afturábak (**látið börnin gera eins**).





Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Stundi**.



„Uff, hvað það er erfitt að losa sig,” *stundi* tappinn. „Rosalega er þetta erfitt.”

Látið börnin búa til **stunur**.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Mjóróma - ákveðinni röddu - feimnislega.**



Þá heyrðist ***mjóróma*** rödd frá hinni flöskunni: „Sammála. Hvað heitir þú?“

„Ég heiti Tappi tútú og ég er töfratappi,“ sagði Tappi tútú ***ákveðinni röddu.***

„Hvað heitir þú?“

„Ég heiti Tappi títi og ég er líka töfratappi,“ sagði hinn tappinn ***feimnislega.***

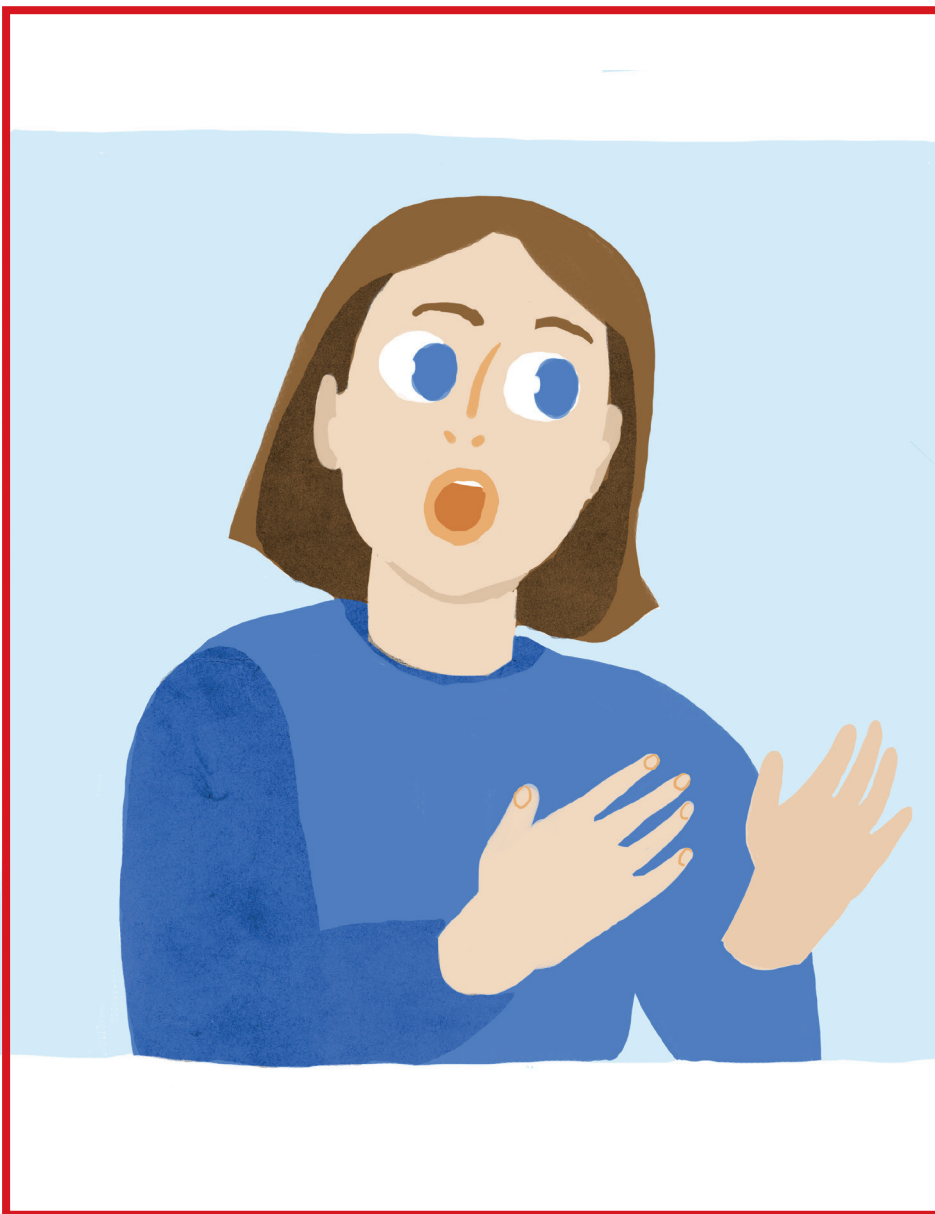
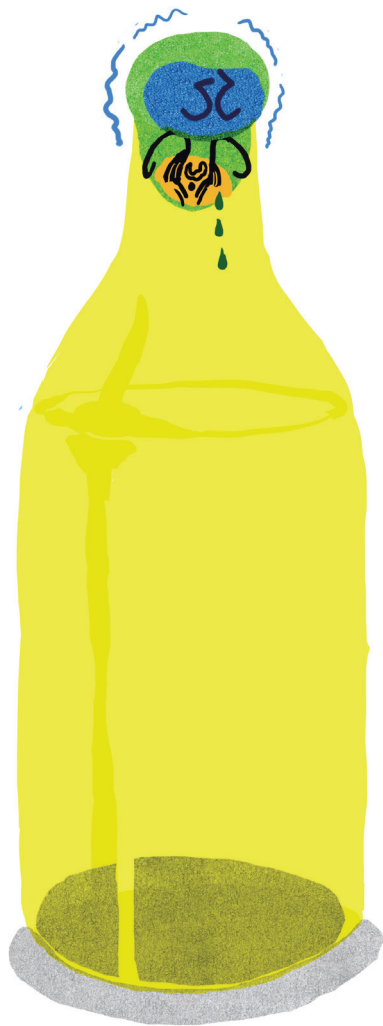
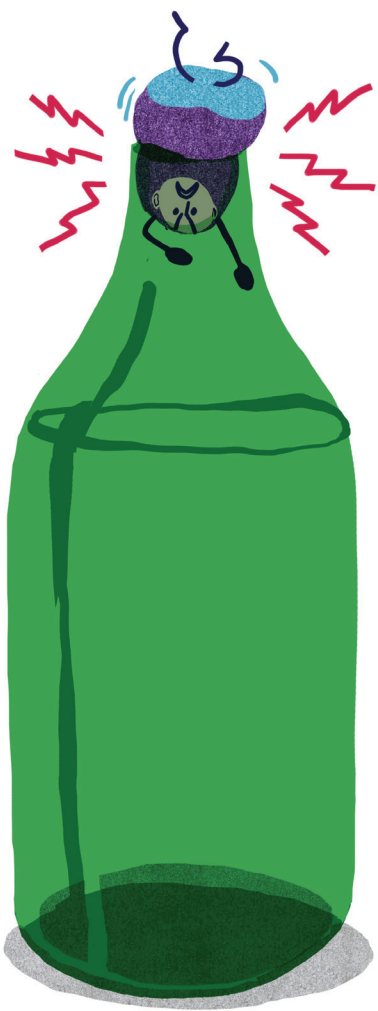
Látið börnin segja „**góðan daginn**“ með **mjóróma** rödd.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Steinhissa**.



Konan sagði ***steinhissa***: „Ja hérna talandi töfratappar. Þetta hef ég nú bara aldrei séð fyrr. En fyrst þið eruð töfratappar af hverju töfrið þið ykkur ekki bara lausa úr flöskunni?”



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerkt orð í textanum: **Pirraður - dapur - kjökra - vinalega - ákveðinni**.



„Við verðum að geta hoppað og skoppað til að geta farið með töfrapuluna. Einhver hélt ég væri bara venjulegur tappi og tróð mér öfugum í þennan flöskustút með hausinn upp og fætuna niður. Hér get ég ekki hoppað og skoppað,“ sagði Tappi tútú **pirraður**.

„Einhver fann mig líka og tróð mér öfugum niður í þennan flöskustút og ef ég get ekki losað mig þá get ég ekki töfrað og verð alltaf að vera hérna,“ sagði Tappi títi **dapur** og fór að **kjökra**.

„Æ æ æ“ sagði góðlega konan **vinalega**. „Á ég ekki að hjálpa ykkur?“

„Nei takk,“ sagði Tappi tútú **ákveðinni** röddu. „Við verðum að gera þetta sjálfir. Hættu að kjökra Tappi títi minn. Við skulum bara halda áfram að reyna að losa okkur.“

Látið börnin **kjökra**.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerkt orð í textanum: **Hágrátandi - ekki - glaður.**



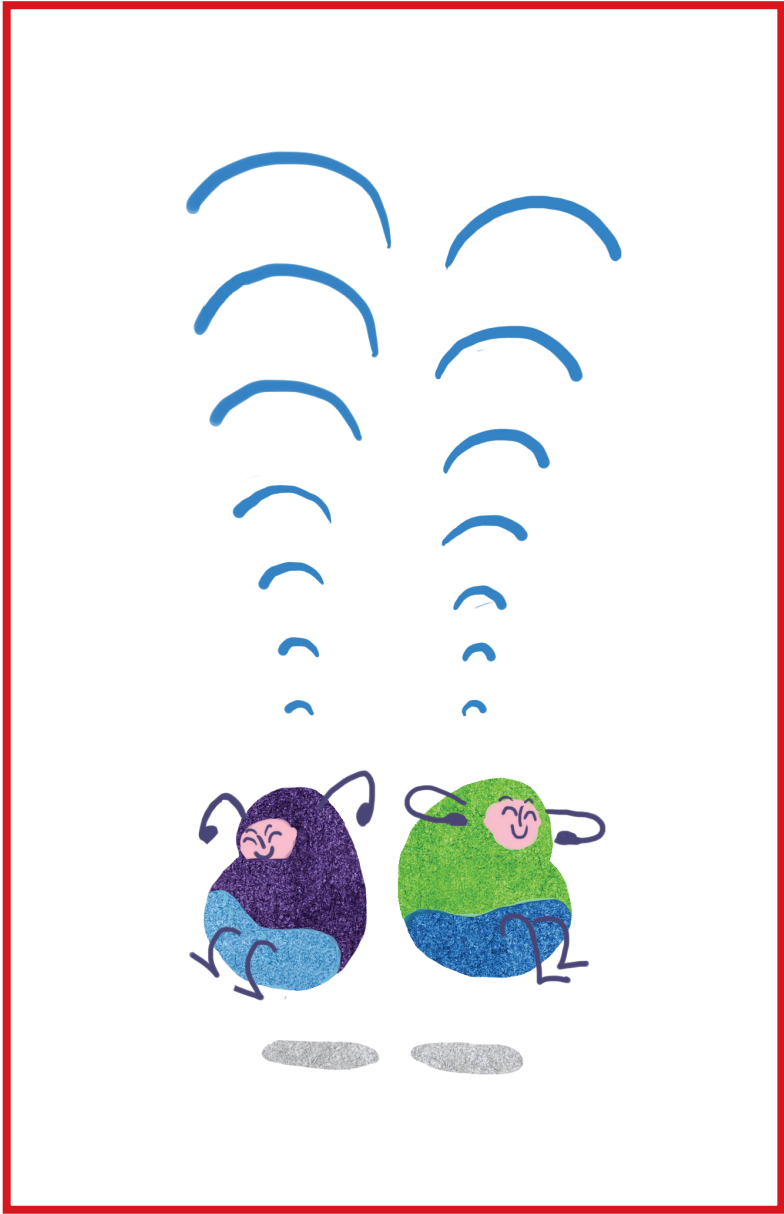
Tapparnir reyndu lengi við að losa sig.

„Æ” sagði Tappi títi ***hágrátandi***. Hann fékk meira að segja ***ekki***. „Við getum ALDREI losað okkur.”

„Blubb” heyrðist allt í einu þegar þeir losnuðu úr stútunum og skullu niður á borðið.

„Vá, þetta var gott” sagði Tappi tútú ***glaður***. „Við erum lausir úr flöskunni.”

Látið börnin herma eftir **ekki** og **hágráta**.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Undrandi**.



Núna skulum við hoppa og skoppa og prófa að fara með töfraþuluna
„*Bila bala búla bil gaman er að vera til. Minnka minnka minnka*”.

Og allt í einu urðu tapparnir pínulitlir eins og flugur.
„Ja hérna,” sagði konan **undrandi**, „nú er ég sko hissa. Ég get varla séð ykkur þið eruð svo litlir. Getið þið gert ykkur stóra?”



Látið börnin **fara með töfraþuluna, dilla sér** í leiðinni og **gera sig lítil**.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerkt orð í textanum: **Glaðlega - hræðslulega - hughreystandi.**



„Ekkert mál,” sagði Tappi títi ***glæðlega***.

„*Bila bala búla bil gaman er að vera til. Stækka, stækka, stækka*”

og tapparnir stækkuðu og stækkuðu og urðu eins stórir og konan.

„Æ æ” sagði aumingja konan ***hræðslulega***. „Núna verð ég bara hrædd við ykkur.”

„Það viljum við ekki,” sögðu tapparnir ***hughreystandi***, og flýttu sér að gera sig litla.



Látið börnin **fara með töfrapuluna, dilla sér** í leiðinni og **gera sig stór.**



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerkt orð í textanum: **Hló - hikandi - vinalega - glaður.**



„Já, þetta er betra. Nú eruð þið bara eins og venjulegir tappar,” sagði konan og **hló**. „En hvar eigið þið heima?”

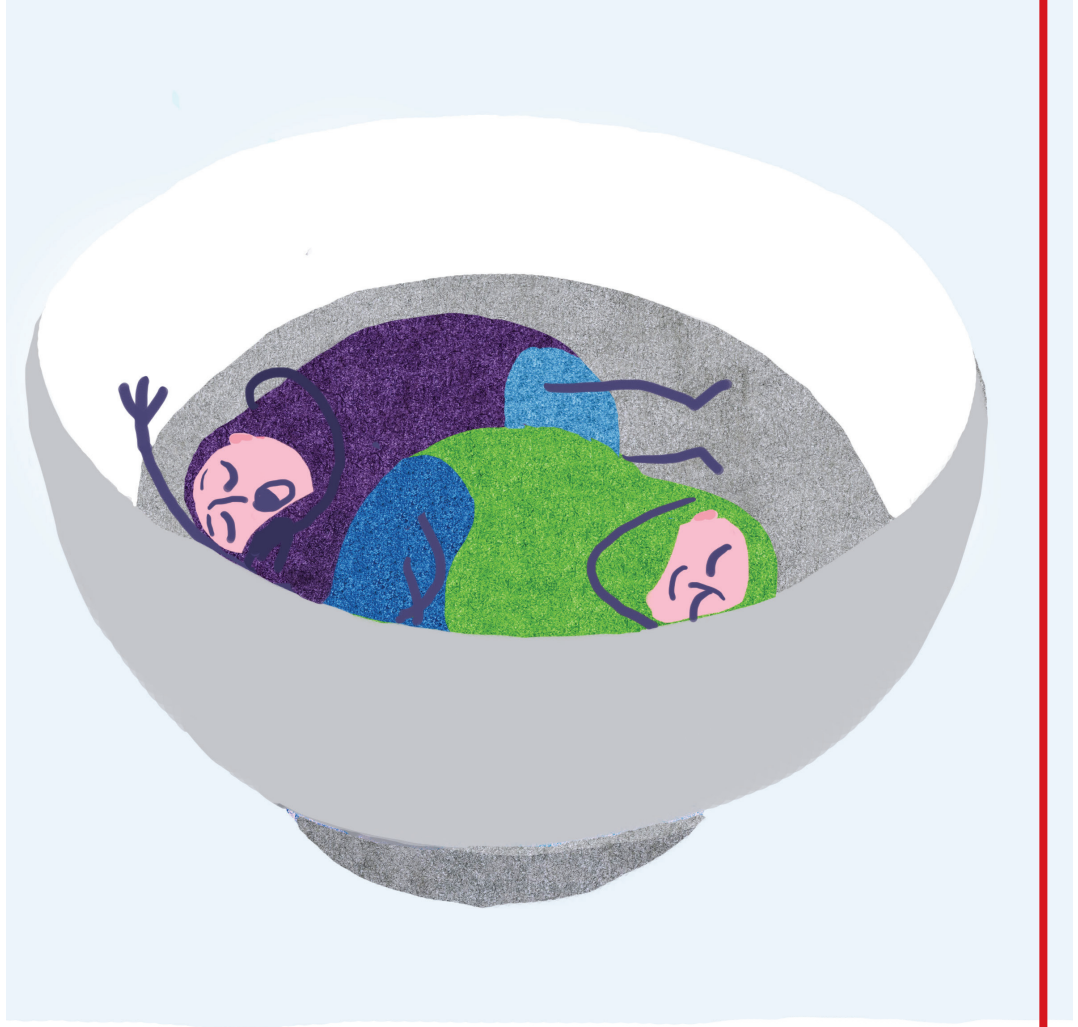
Tappi títi og Tappi tútú litu hvor á annan.

„Það er nú það” sagði Tappi tútú **hikandi**, „við vitum það ekki.”

„Viljið þið kannski eiga heima í fínu hvítu skálinni minni?” sagði góða konan **vinalega**

„Jahá” sagði Tappi títi **glaður** og brosti út að eyrum. „Takk, elsku góða kona.”

Látið börnin búa til **hlátur**.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerkt orð í textanum: **Glaður - syfjulega - hrjóta.**

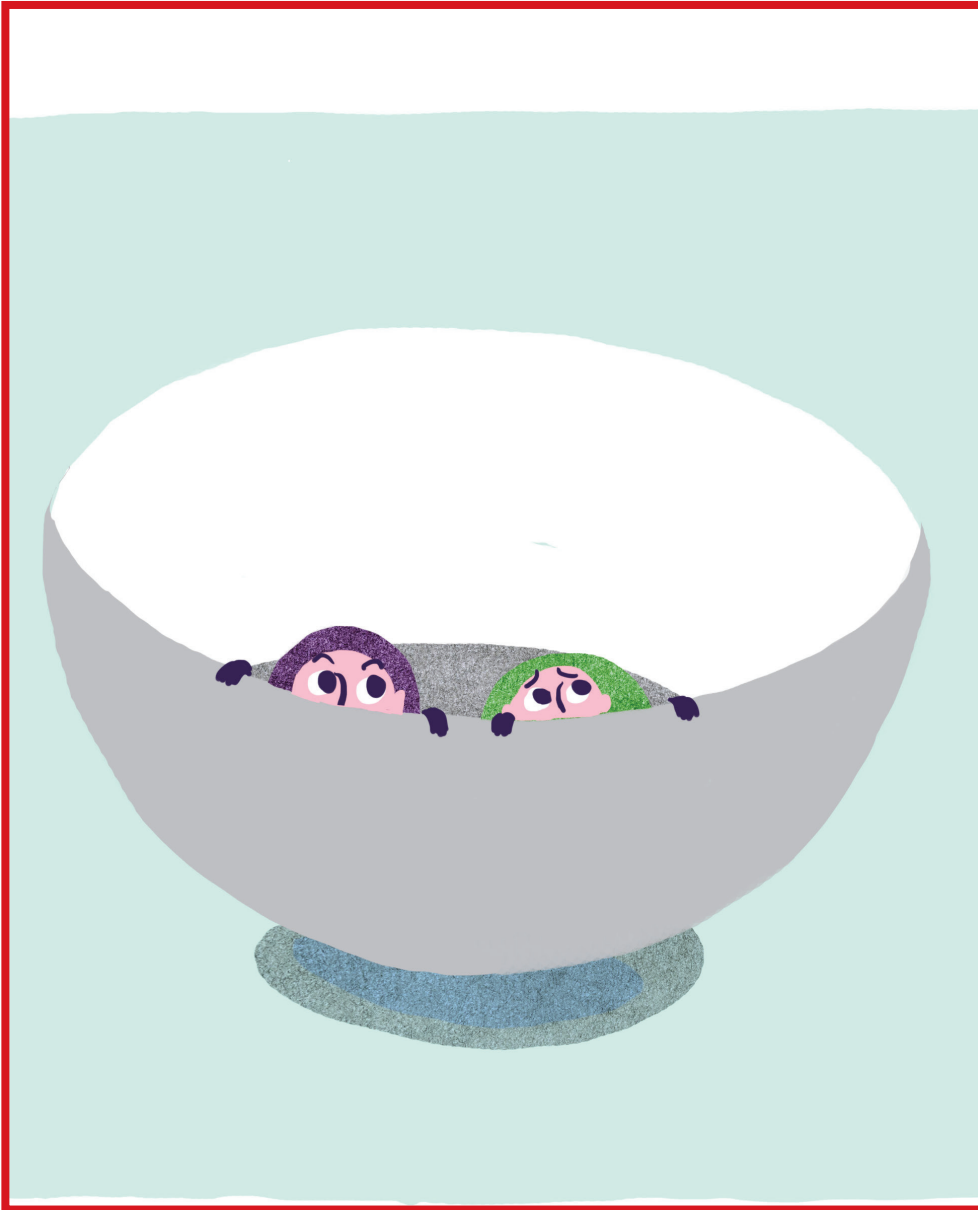


Litlu tapparnir klifruðu (**hvernig klifrum við?**) ofan í hvítu skálina. „Þetta er flott heimili elsku Tappi tútú,” sagði Tappi títi **gladur**. „Hér skulum við alltaf eiga heima.”

„Já” sagði Tappi tútú **syfjulega**, „En núna skulum við fara að sofa af því að við erum orðnir svo þreyttir. Þetta er búið að vera SVO erfitt.”

Og litlu tapparnir steinsofnuðu í nýja heimilinu sínu og byrjuðu fljótlega að **hrjóta**.

Látið börnin herma eftir **hrotur**.



Kaflí II: Röddin í frekum strák.

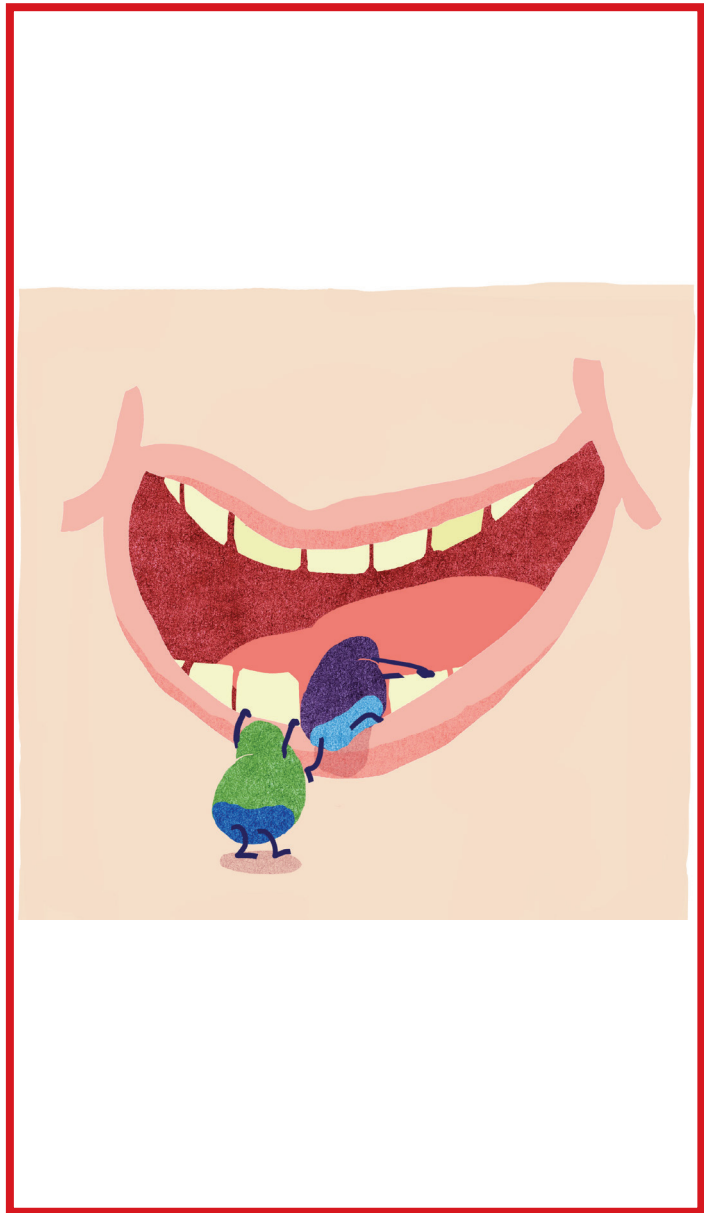
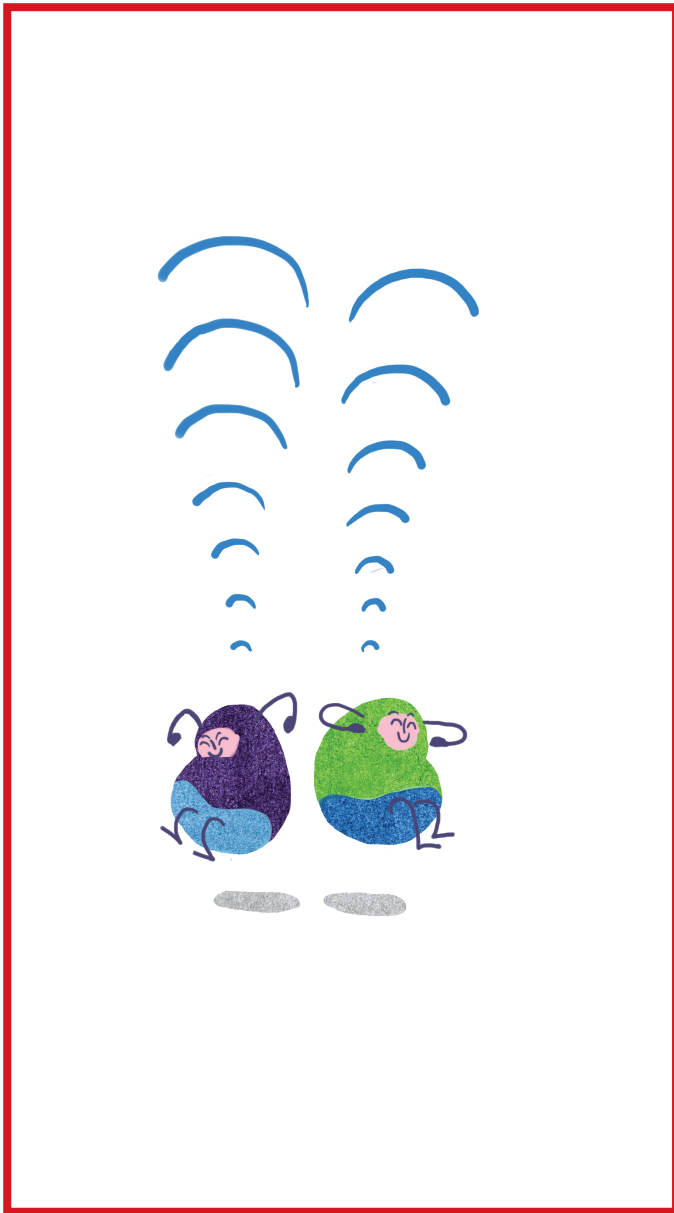
Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerkt orð í textanum: **Öskraði frekjulega - öskra - hás - hneykslaður.**



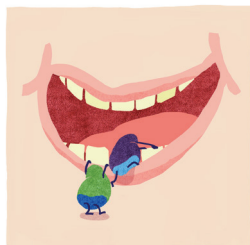
Næsta morgun vöknudú litlu tapparnir við mikinn hávaða. Þeir gægðust upp úr skálinni og sáu strák sem stóð og **öskraði frekjulega**. „Ég vil ekki borða hollan mat, mér finnst hann vondur, og ég vil ekki bursta í mér tennurnar. Ég nenni því ekki.” Svo hélt strákurinn áfram að **öskra** og **öskra** og stappa niður fótunum.

„Sjáðu strákinn þarna. Heyrirðu hvað hann er **hás** og núna **öskrar** hann bara og **öskrar**. Hann þarf ekki að öskra svona. Það er enginn að hrekkja hann,” sagði Tappi títi **hneykslaður**.

„Við skulum gera okkur litla og klifra upp í munninn á honum og skoða af hverju hann er svona **hás**. Það hlýtur að vera eitthvað að hljóðavélinni í honum,” sagði Tappi tútú.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Glaðlega.**



Litlu tapparnir fóru með töfraþuluna sína.

„Bila bala búla bil gaman er að vera til. Minnka, minnka, minnka”

Tapparnir dönsuðu og dilluðu sér **(hvernig dillum við okkur?)** og urðu litlir eins og flugur.

„Sko, sjáðu hann er búinn að missa eina framtönn **(hvar er framtönn?)** svo við getum klifrað upp í munninn á honum,” hrópaði Tappi títi ***gladlega***.

Litlu tapparnir flýttu sér að klöngrast **(hvað er að klöngrast?)** upp í munninn á stráknum þegar hann loksins þagnaði.

Syngið **þuluna** með börnunum og látið þau **dilla sér** og **gera sig lítil**.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerkt orð í textanum: **Hneykslaður - forvitinn - spekingsega - fussaði.**



„Oj barasta, hvað það er ógeðsleg lykt hérna inni,” sagði Tappi tútú ***hneykslaður***.

„Veistu af hverju það er?” spurði Tappi títi ***forvitinn***.

„Já, ég held ég viti það,” sagði Tappi tútú ***spekingsega***.

„Þessi strákur burstar ekki tennurnar í sér. Sjáðu það er matur á milli tannanna. Ekki nóg með það. Hann er kominn með skemmd í tvo jaxla (**hvar eru jaxlarnir í okkur**).

Ja svei attan,” Tappi tútú ***fussaði***.

Látið börnin **fussa**.



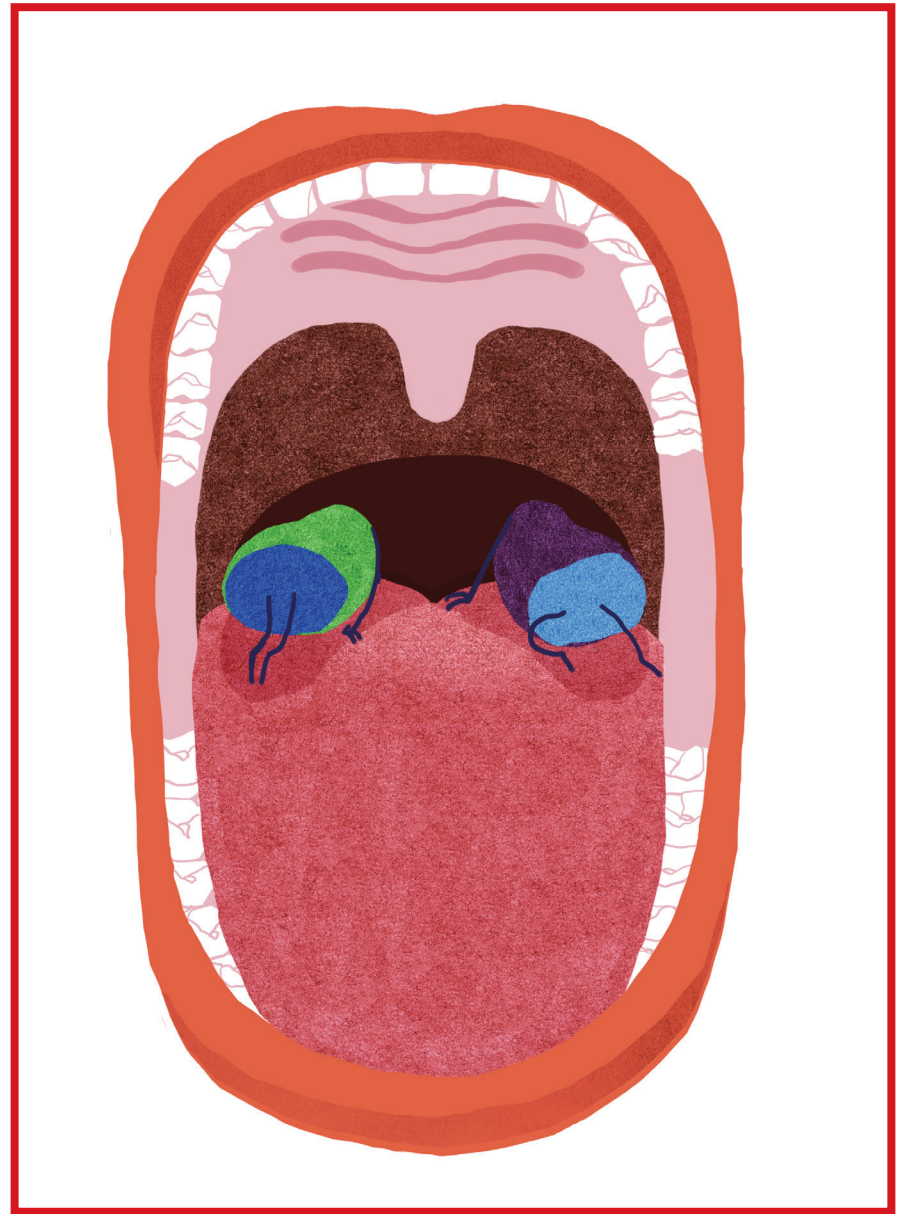
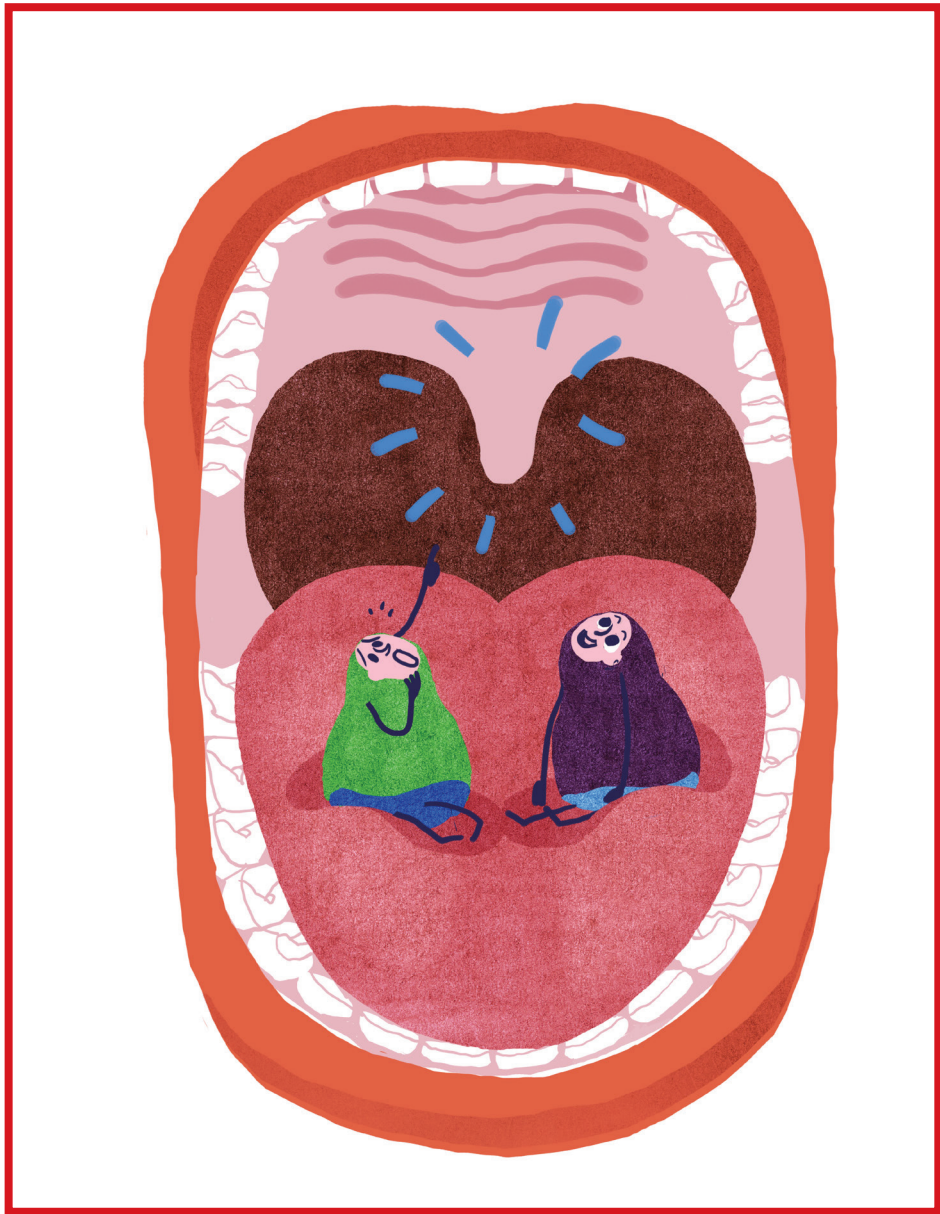
Kafli III: Tappi títi og Tappi tútú skoða raddböndin í freka stráknum sem hann er búinn að skemma.

Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Spekingslega**.



Tappi tútú sagði *spekingslega*:

„Sko. Ég veit mikið um hljóðavélar. Ég var töfratappi í flösku hjá tannlækni og sá oft upp í munna en ég hef aldrei prófað að fara inn í munn og skoða þessa hljóðavél. Við verðum að finna þessa hljóðavél sem býr til þessi öskur. Þau koma greinilega hérna út úr munninum á stráknum.”



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Glaðlega - spekingalega - óttasleginn.**



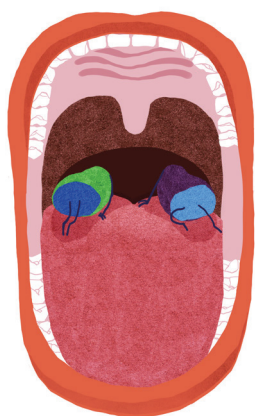
„Sjáðu Tappi tútú þarna lengst inn í munninum er einhver spotti sem hangir niður,” sagði Tappi títi *glæðlega*.

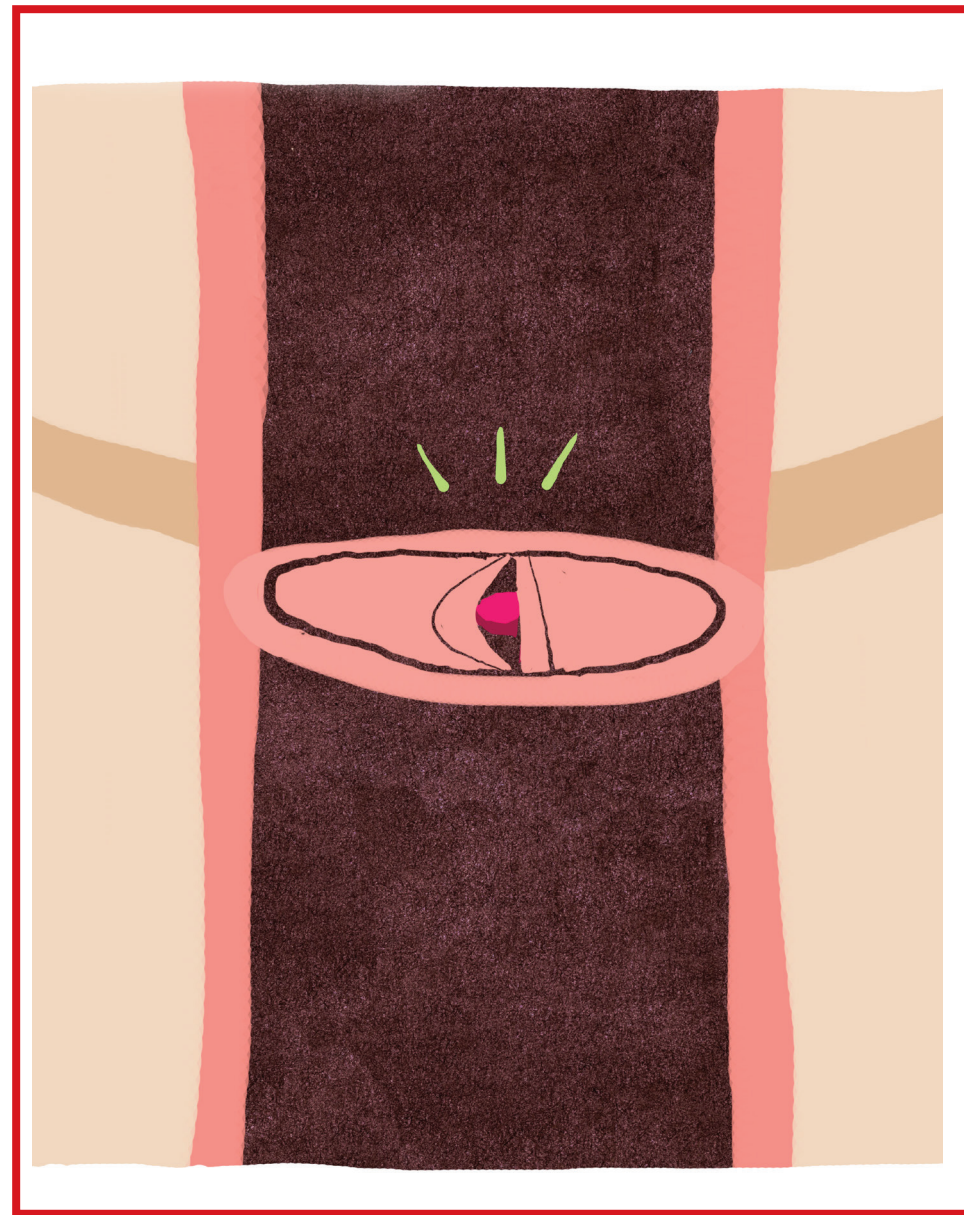
„Já það er úfurinn (spyrjið börnin hvort þau viti hvar úfurinn er. Notið teikningu til að sýna þeim hann eða spegil) í okkur,” sagði Tappi tútú *spekingalega*.

Litlu tapparnir trítluðu (hvernig trítlum við?) á litlu fótunum sínum eftir tungunni (hvar er tungan í okkur?) þangað til þeir komu að úfinum.

„Passaðu þig Tappi tútú. Ekki detta. Þetta er alveg stórhættulegt,” sagði Tappi títi *óttasleginn*.

„Hérna er alveg koldimmt gat á bak við úfinn og göng sem liggja lengst niður. Hljóðin koma örugglega upp úr þessum göngum. Getur þú kíkt niður Tappi títi minn?”



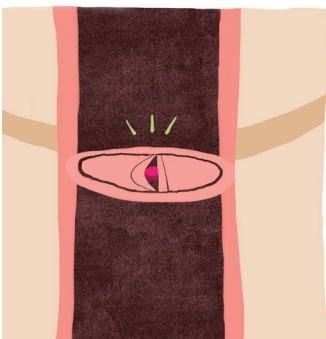


Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Skjálfraddaður - hughreystandi.**

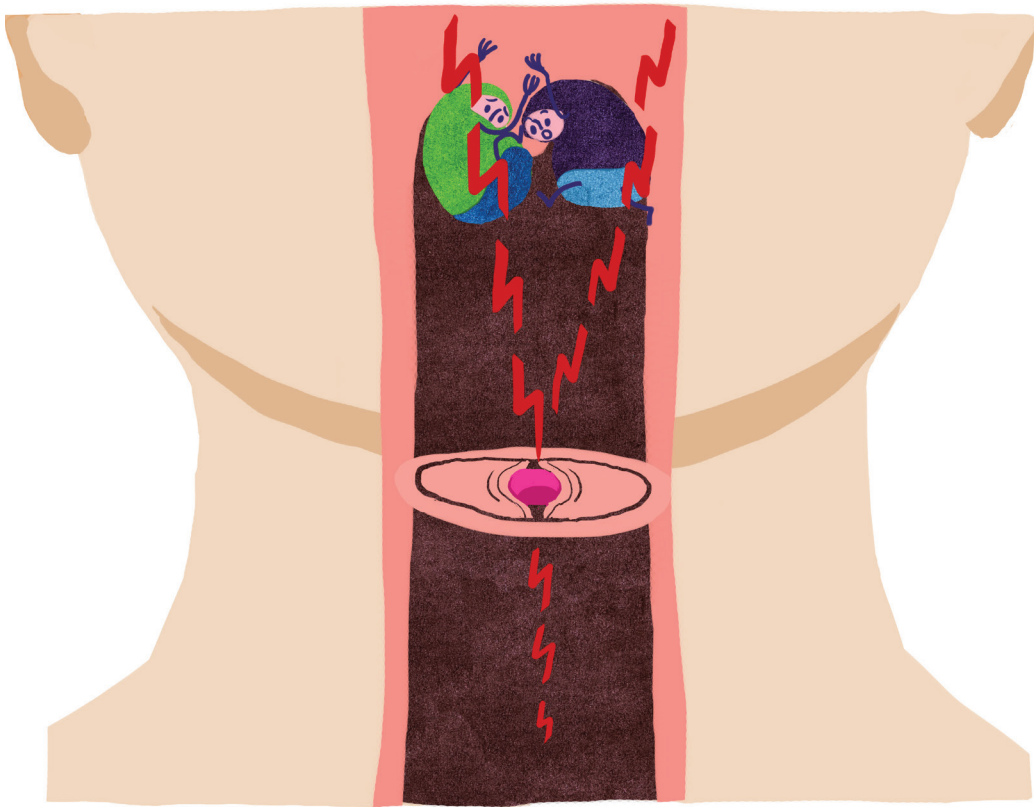


Tappi títi greip um úfinn og leit niður. „Ég sé svona trampólínbotn með gati í miðjunni og það kemur loft upp úr gatinu. En ég er skíthræddur að detta hérna niður,” sagði Tappi títi ***skjálfraddaður***.

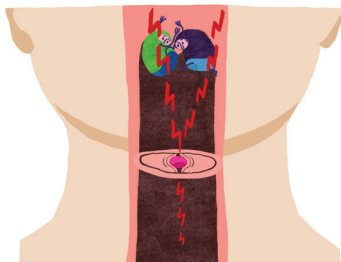
„Vertu ekki hræddur Tappi títi minn. Þetta eru örugglega raddböndin sem búa til hljóðin. Hvernig eru þau?” sagði Tappi tútú ***hughreystandi***.



„Mjúk og ljósrauð og svona blaut. En það er einhver bóla á þeim svo þau geta ekki lokað gatinu,” sagði aumingja Tappi títi og var enn ***skjálfraddaður***.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Kallaði - hræddur - hrópaði - hás.**



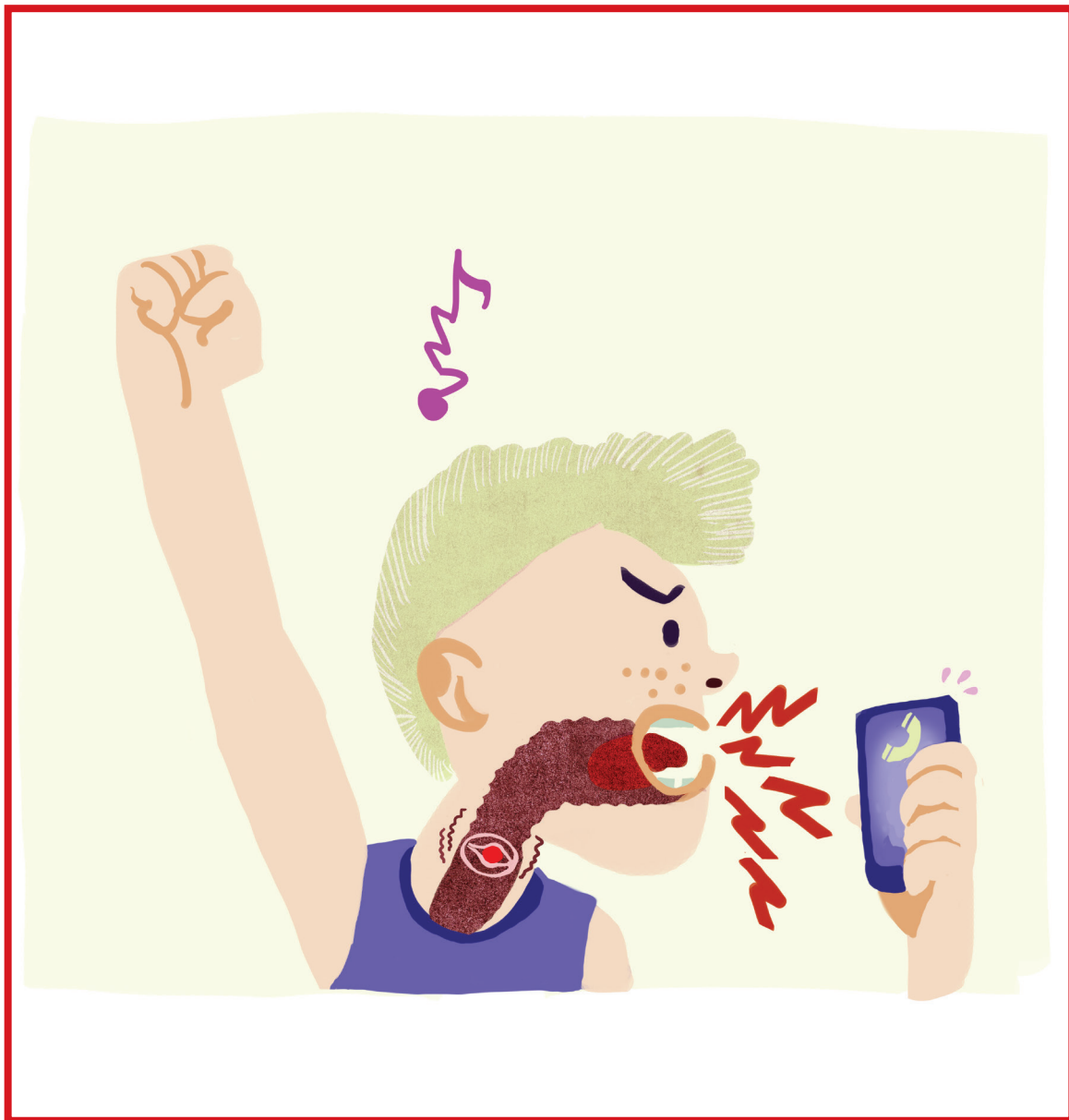
„Bíddu“ **kallaði** Tappi tútú. „Ég ætla líka að hanga í úfinum og kíkja niður.“

Allt í einu fór strákurinn að öskra. Raddböndin titruðu og skulfu. Litlu tapparnir fuku til af því að það kom svo mikill blástur upp um raddböndin.

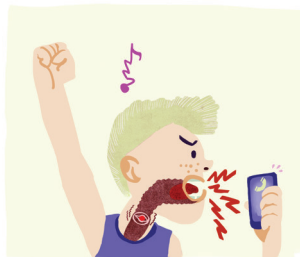
„Af hverju kemur svona mikill blástur?“ sagði Tappi títi **hræddur** og hélt sér í fast í úfinn. „Maður verður bara að passa sig á að fjúka ekki eitthvað út í buskann.“



„Ég veit,“ **hrópaði** Tappi tútú. „Bólan á raddböndunum. Auðvitað geta raddböndin ekki lokast. Bólan er fyrir. Þess vegna kemur allt þetta loft upp með röddinni. Ætli þetta sé ekki kallað að vera **hás**. Þá kemur svona mikið loft með röddinni.“



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Spekingslega** - **hugsandi**.



„Veistu Tappi tútú," sagði Tappi títi ***spekingslega***. „Ég hef heyrt að ef maður öskrar mikið þá getur maður skemmt raddböndin. Fúlt. Maður verður hás. Svo heyrir fólk svo illa í manni. Maður getur ekki einu sinni kallað. Röddin bara springur.”

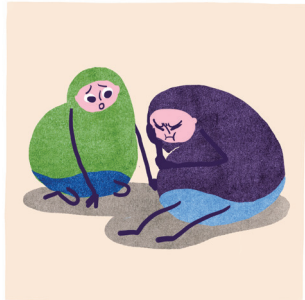


„Já, það er rétt," sagði Tappi tútú ***hugsandi***. „Strákurinn verður að hætta að öskra svona. En við skulum flýta okkur út úr munninum. Við erum búnir að sjá nóg.“
Og litlu tapparnir flýttu sér út úr munninum á stráknum.



Kaflí IV: Tapparnir tala um vonða hávaðann.

Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Áhyggjufullur - alvarlegur.**



Þegar litlu tapparnir komu út úr munninum á stráknum settust þeir niður.

„Tappi tútú minn. Ertu með áhyggjur?“ spurði Tappi títí *áhyggjufullur*.

„Já“ svaraði Tappi tútú *alvarlegur*. „Ég hef áhyggjur af öllum þessum hávaða sem við erum alltaf að búa til.“



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Áhyggjufullur.**



„Sumir stilla sjónvarp allt of hátt eða eru að öskra, henda hlutum í gólfið og skella hurðum.“

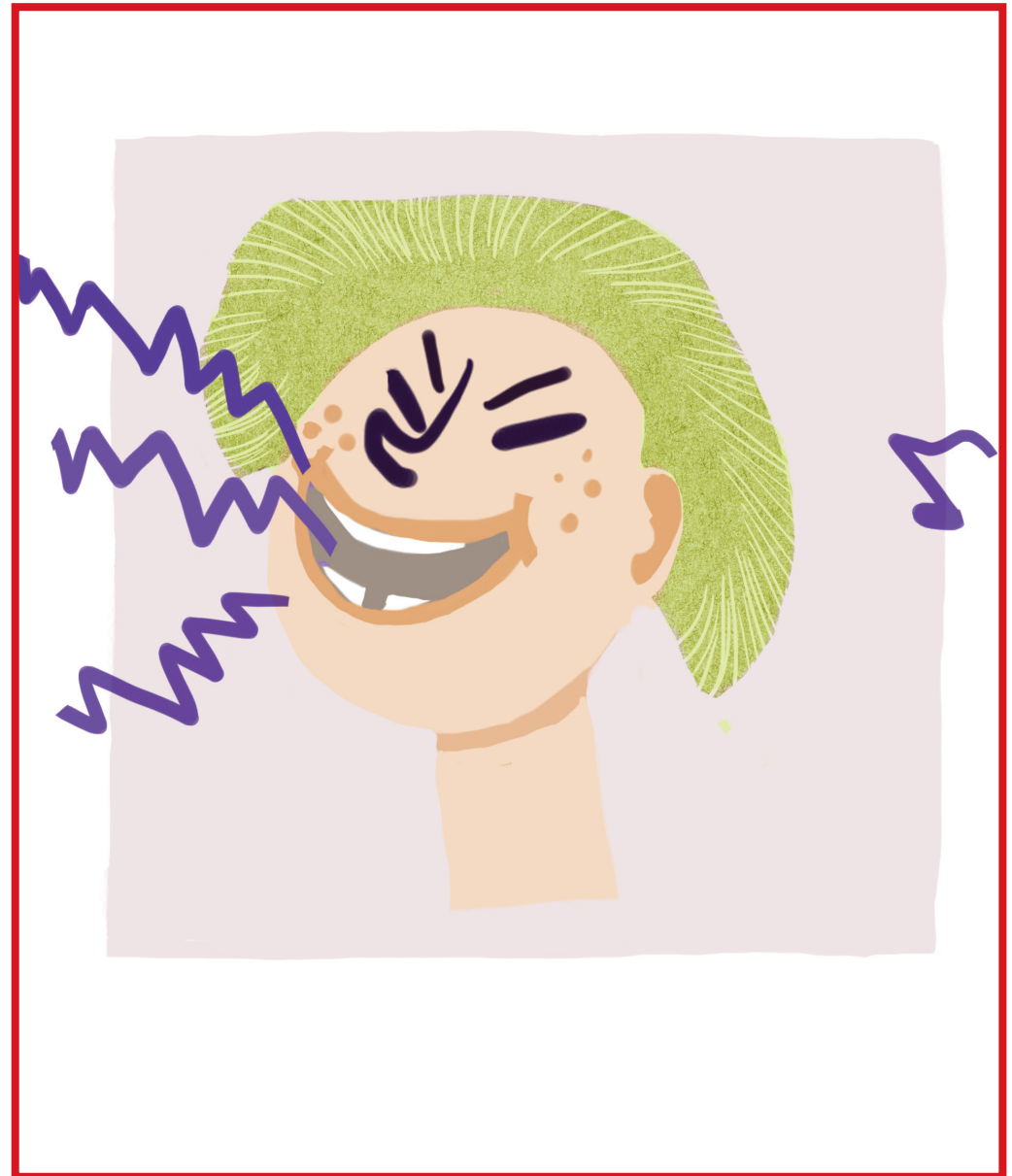
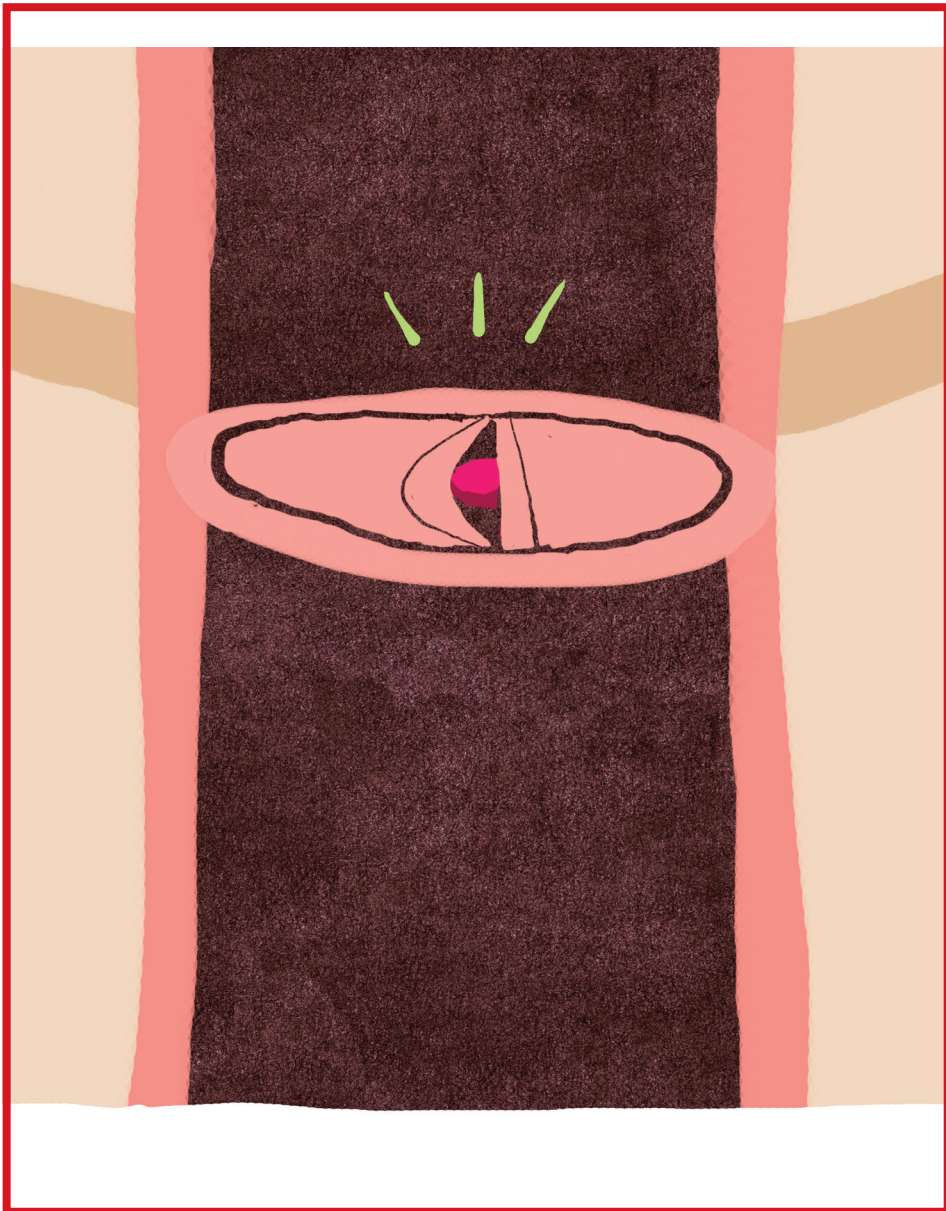


„Já, meira að segja þegar við erum að leika okkur getum við verið með allt of mikinn hávaða“ sagði Tappi tútú **áhyggjufullur**.

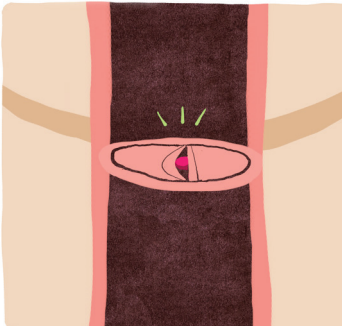


„Já“ sagði Tappi títi líka **áhyggjufullur**. „Okkur verður illt í eyrunum og svo þurfum við að kalla eða öskra til að einhver heyri í okkur.“

„Það er alveg rétt,“ sagði Tappi tútú. „Það er meira að segja mikill hávaði úti á götu.“



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Spekingslega**.



Tappi tútú sagði *spekingslega*: „Hávaði er SVO vondur bæði fyrir röddina okkar og eyrun. Þú manst nú hvernig raddböndin í stráknum voru? Með svona kúlur af því hann var alltaf að öskra? Svo var hann hás. Það er ekkert sniðugt að geta ekki kallað og geta heldur ekki sungið af því maður er orðinn svo hás.“





Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Æstur - fussaði.**



„Svo finnst öðrum mjög óþægilegt að heyra öskur. Öskur er svo óþægilegt hljóð. Við grípum fyrir eyrun (**hvernig grípum við fyrir eyrun?**) þegar einhver er að öskra upp í eyrun okkar,“ sagði Tappi títi *æstur*.

„Já, það er algjört rugl að vera búa til allan þennan hávaða. Af hverju erum við líka að öskra og garga. Það er asnalegt.“ sagði Tappi tútú og *fussaði*.



Látið börnin **fussa**.

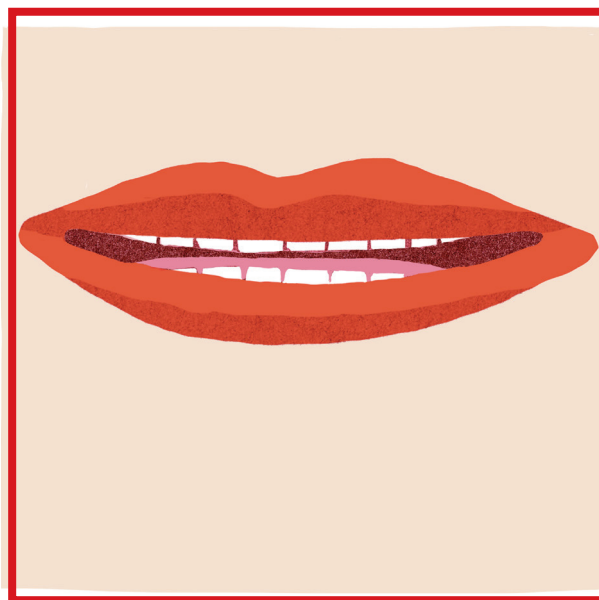
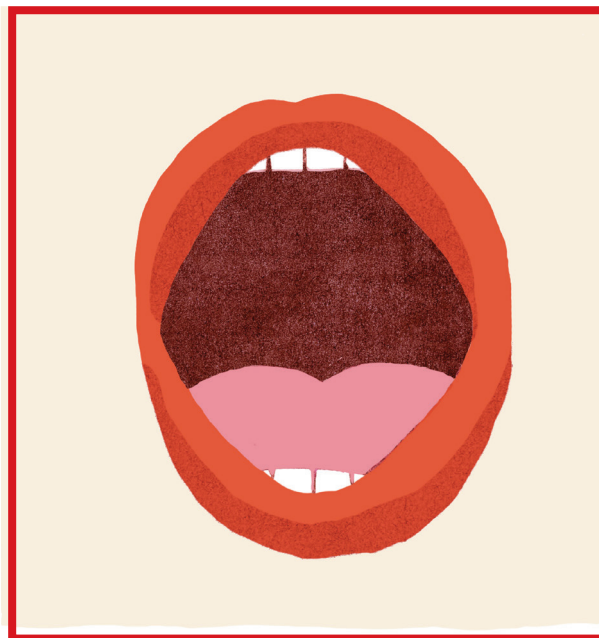


Kafli V: Tappi tútú og Tappi títi skoða munninn í góðu konunni.

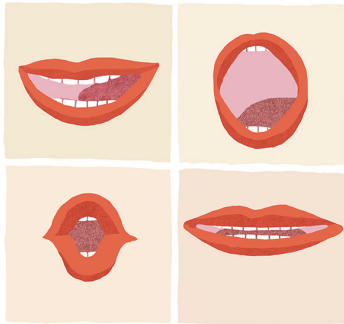
Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Blíðlega**.



Næsta dag þegar þeir vöknudu í þægilegu litlu hvítu skálinni sinni sáu þeir vinalegu konuna horfa á þá. Hún opnaði munninn og sagði ***blíðlega***: „Mikið eru þetta fallegir litlir töfratappar í skálinni minni.“



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Hvíslaði**.



Litlu tapparnir störfu á þennan stóra munn sem hreyfðist til og frá. Tappi tútú ***hvíslaði*** að Tappa títi: „Skoðum hljóðavélina í konunni. Konan er ekki hás eins og strákurinn. Kannski eru raddböndin í henni eitthvað öðruvísi.“

Látið börnin **hvísla** “góðan daginn”.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Steinhissa**.



Tappi títi og Tappi tútú fóru með töfrapuluna:

„*Bila bala búla bil. Gaman er að vera til. Verum litlir eins og flugur*”.

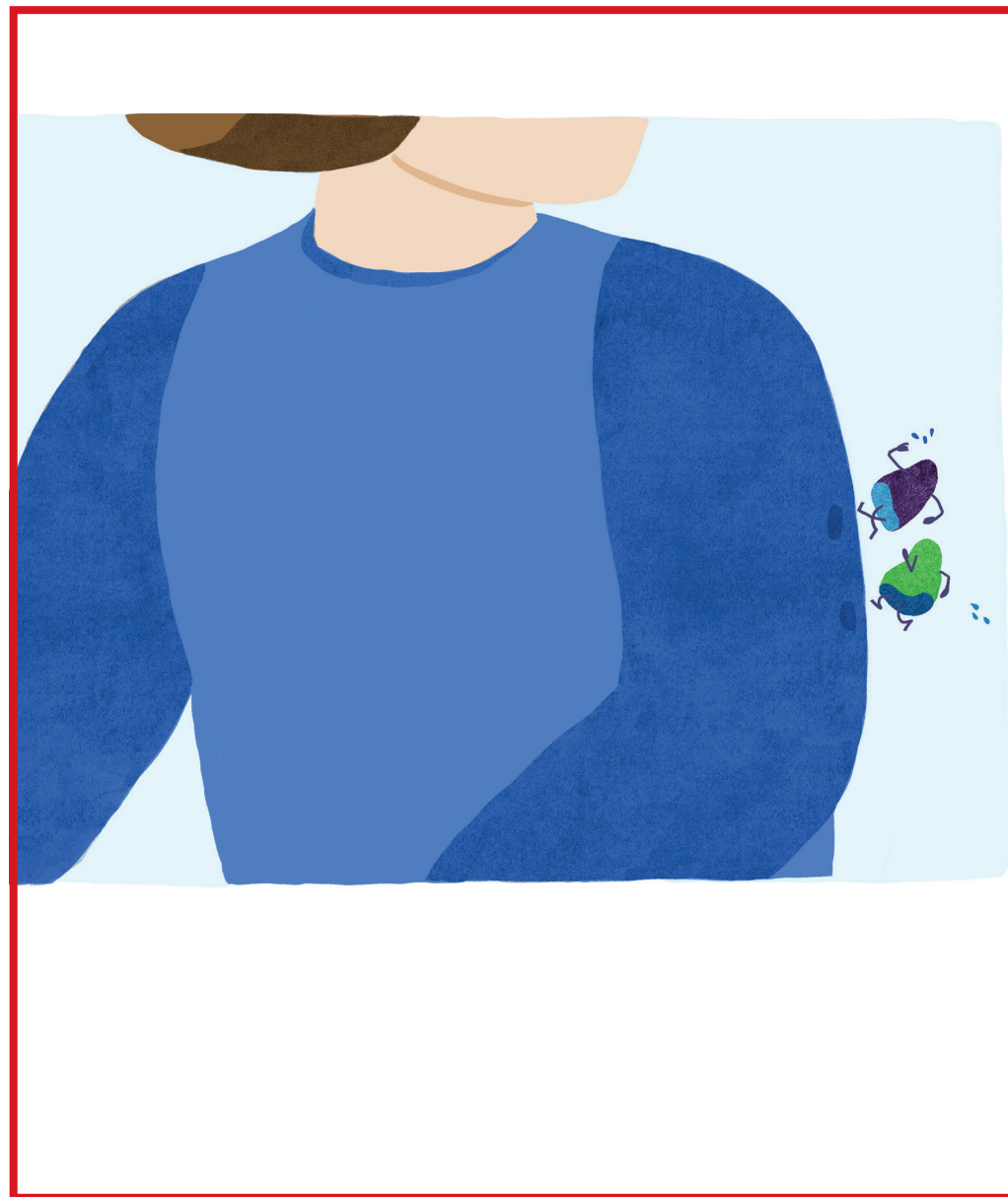
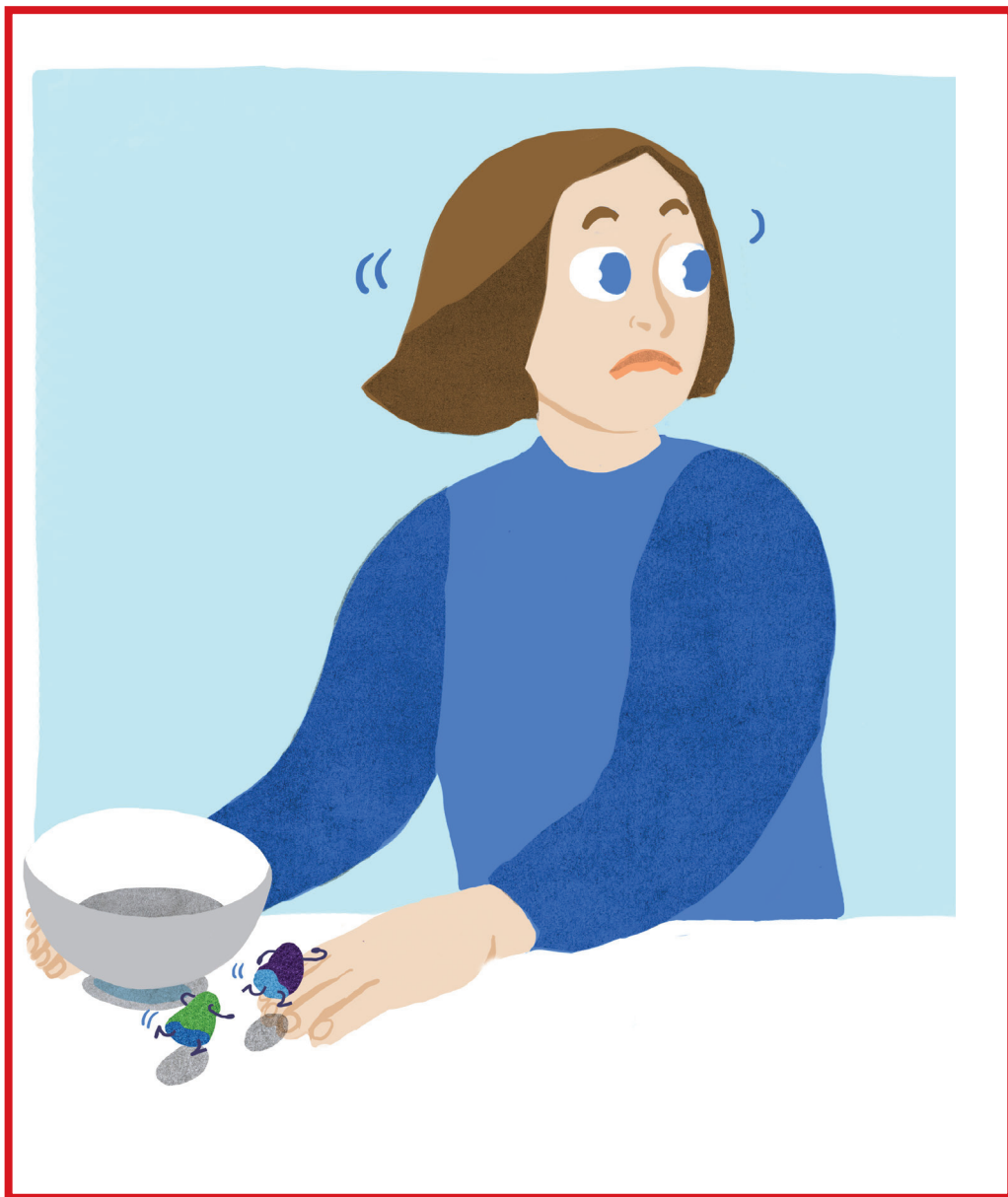


Um leið urðu tapparnir litlir eins og flugur. Þeir flýttu sér að skríða upp úr skálinni.

Augun í konunni urðu eins stór og boltar svo hissa varð hún. „Hvar eru litlu tapparnir mínir?” sagði hún ***steinhissa***.



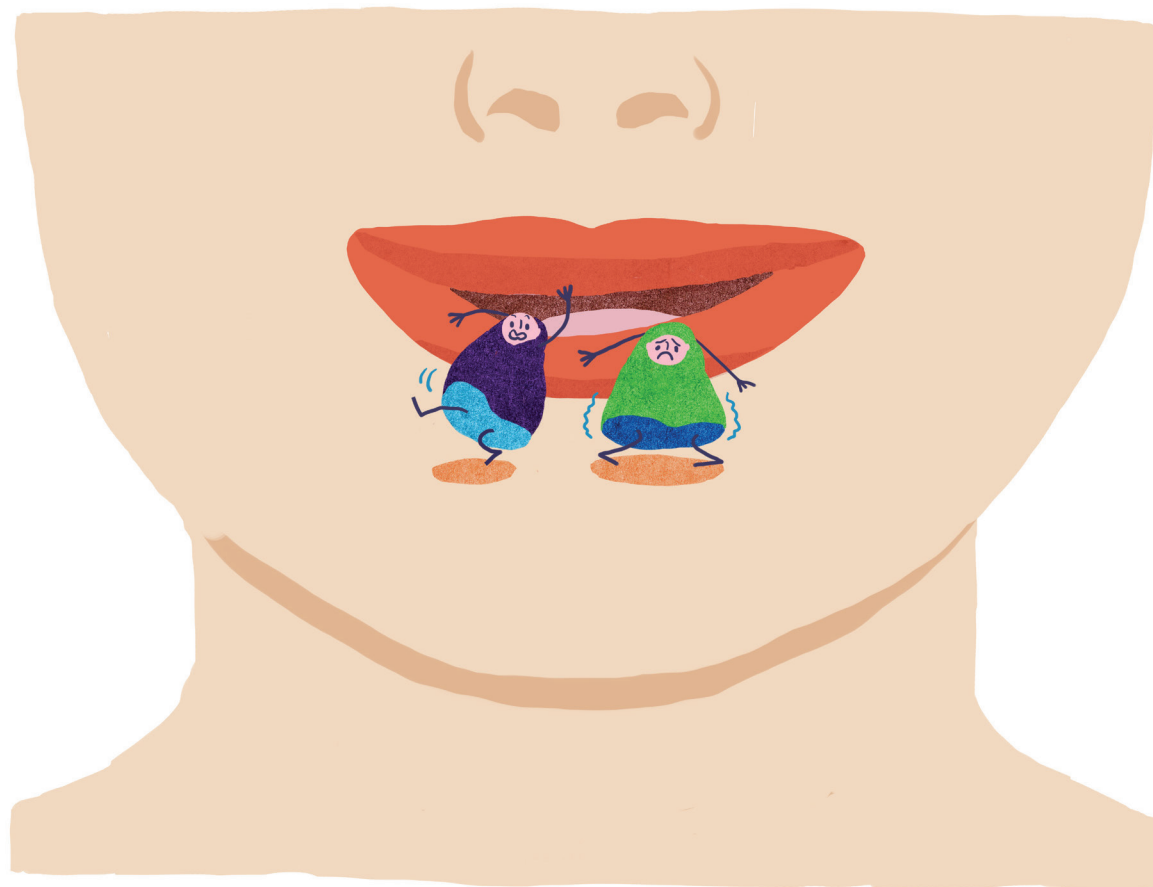
Látið börnin **fara með töfrapuluna og dilla sér um leið**.



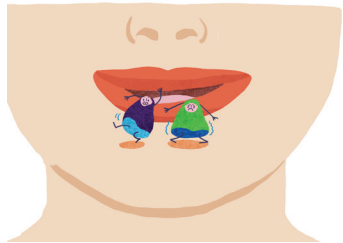


Konan tók ekkert eftir því að tapparnir voru orðnir litlir eins og flugur og höfðu hoppað upp á hönd hennar (**hvar er höndin okkar?**).

Tappi títi og Tappi tútú hlupu upp handlegginn (**látið börnin finna handlegginn**) upp á öxlina (**látið börnin finna hvar öxlin er**) tóku risastökk og -



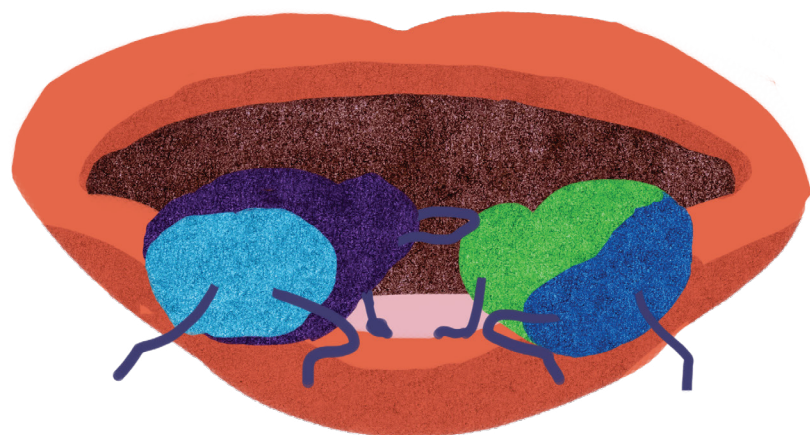
Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Hræddur - stundi.**



Hups – þarna voru þeir lentir á hökunni á konunni (**hvar er hakan?**).

„Varlega Tappi títi það er svo sleipt hérna. Þú getur dottið,“ sagði Tappi tútú *hræddur* og *stundi* þegar hann var næstum því dottinn niður af hökunni. „Vaú, nú munaði sko mjóu.“

Látið börnin **stynja**.



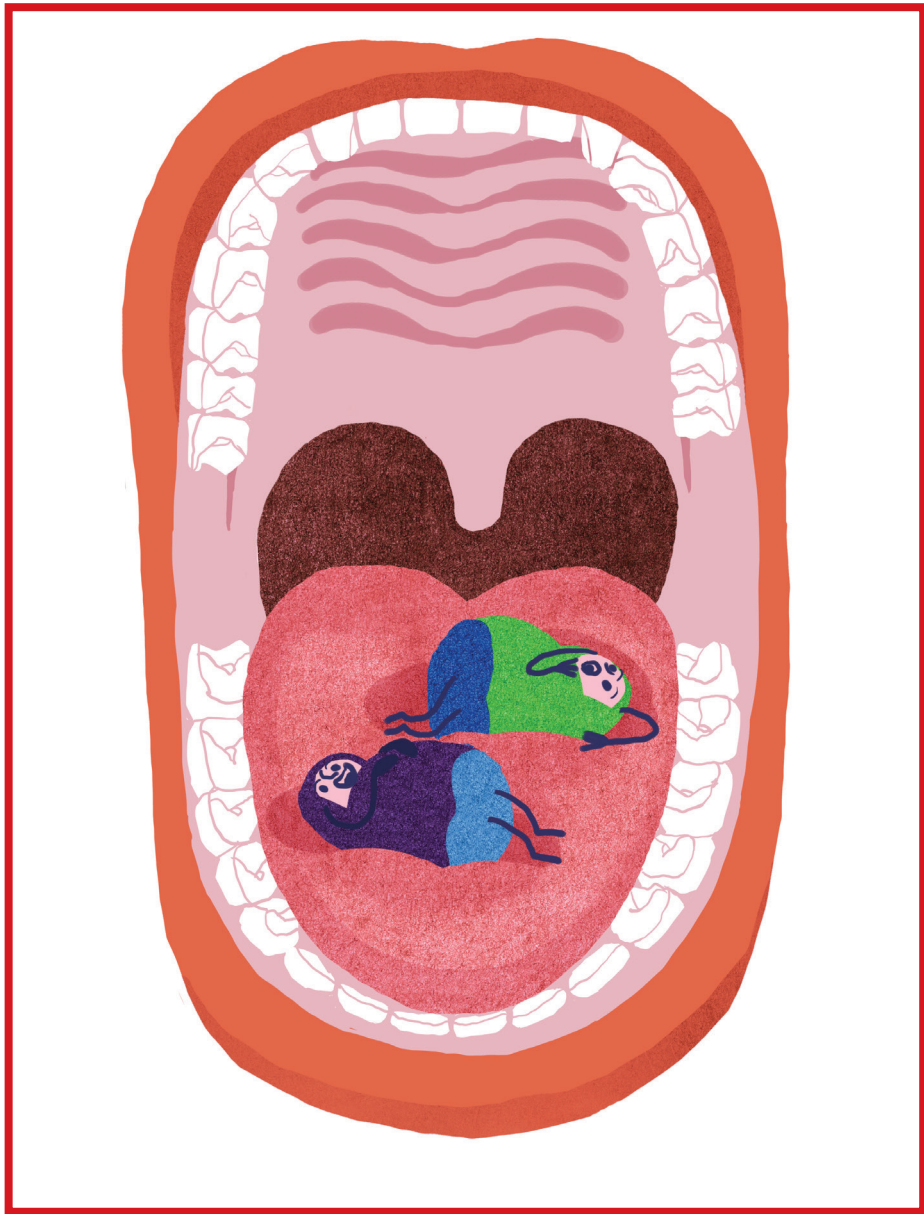
Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Lágri röddu - spenntur.**



„Heyrðu, Tappi títi,“ sagði Tappi tútú ***lágri röddu***. „Ég held að hljóðavélin sé þarna á bak við gatið sem orðin detta út úr. Klifrum upp á neðri vörina (**hvar er neðri vörin? Látið börnin finna á sér neðri vörina og gerið skammtileg hljóð með henni t.d. með því að slá fingri á hana**) og sjáum hvað er inni í munninum?“



Litlu tapparnir klifruðu upp á tennurnar (**hvar eru tennurnar í okkur?**) og kíktu inn. „Sjáðu. Þarna er tungan (**látið börnin finna tunguna**). Eigum við að fara inn og leggjast oná hana? Hún er eins og þægilegt rúm,“ sagði Tappi títi ***spenntur***.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Spekingslega - glaðlega.**

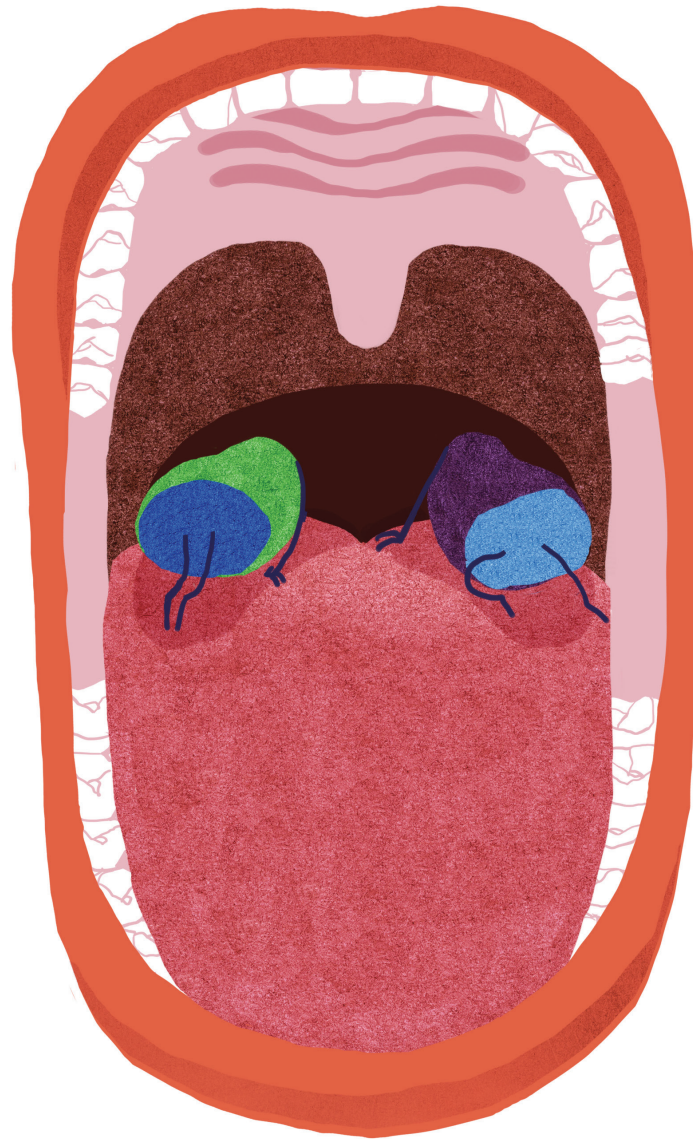


Litlu tapparnir lögðust á bakið oná tunguna og horfðu upp.

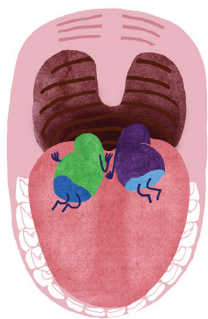
„Þetta sem við sjáum er kallað gómur (**látið börnin finna góminn með því að smella með tungunni**),“ sagði Tappi tútú *spekingslega*.



„Sjáðu Tappi títi, þetta er úfurinn (**hvar er úfurinn í okkur?**) sem hangir þarna aftast niður úr gómnum,“ sagði Tappi tútú *glaðlega*.



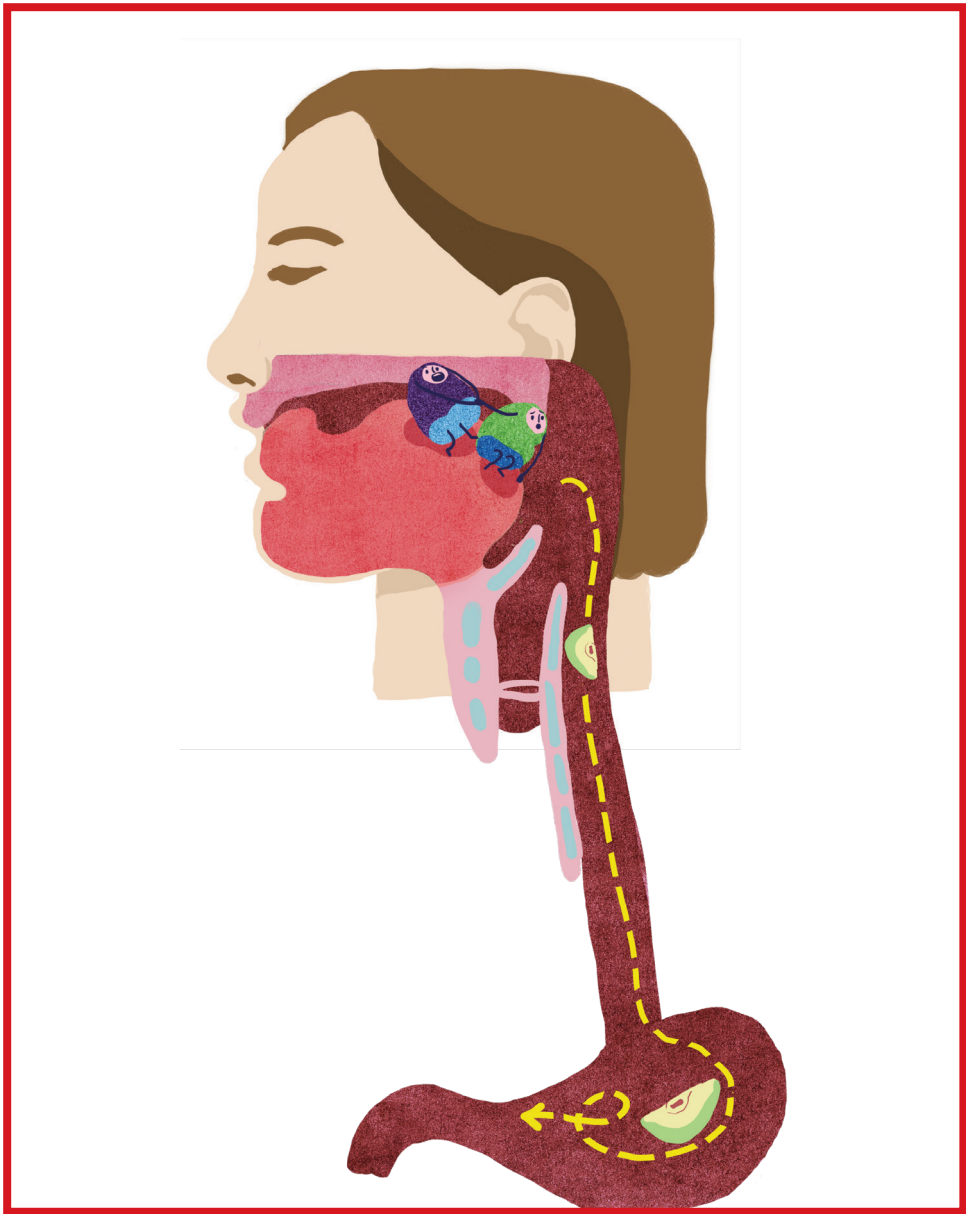
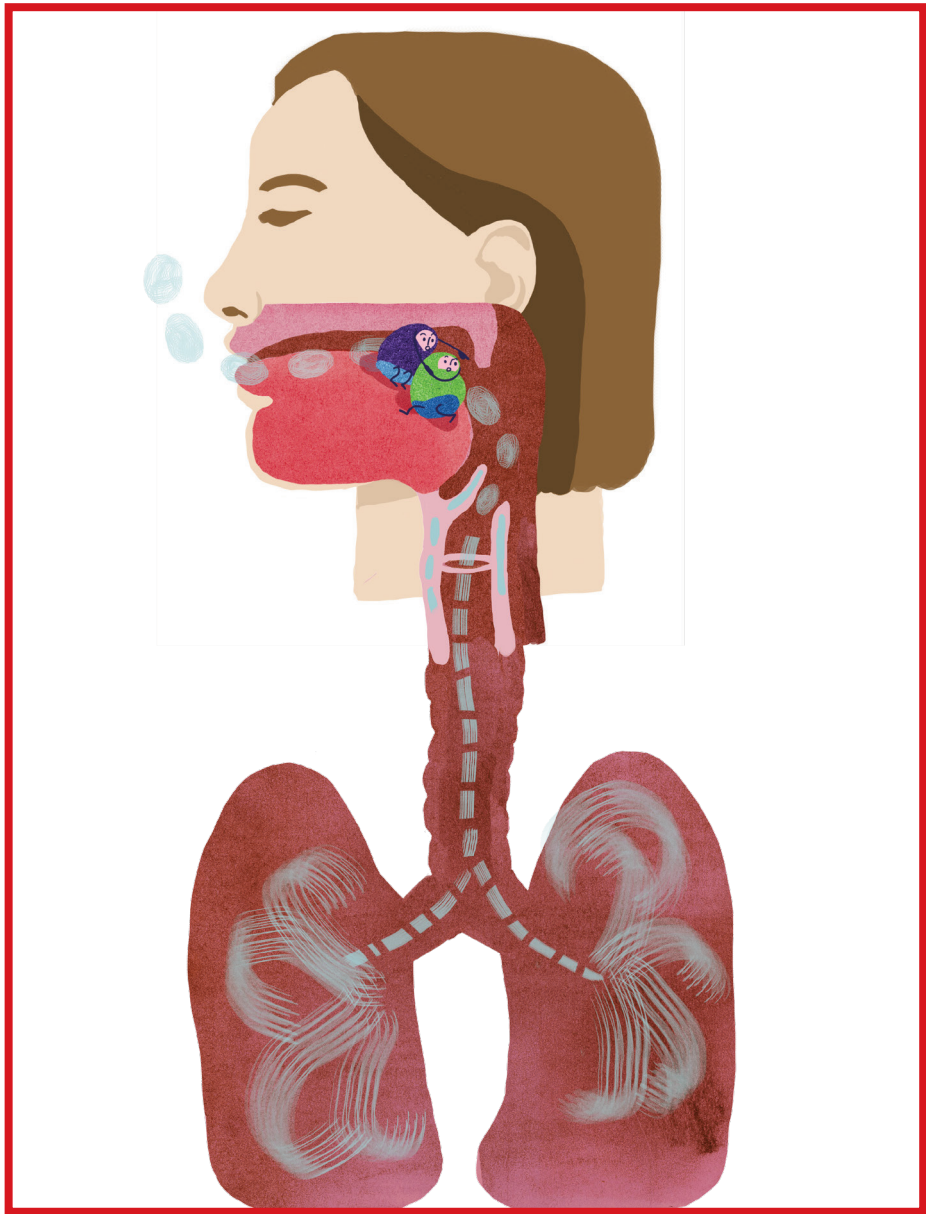
Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Mjóróma - spekingsega.**



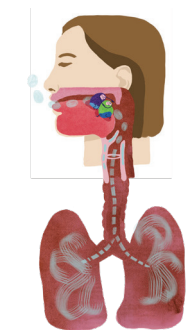
Litlu tapparnir stóðu upp og trítluðu (**hvernig trítlum við?**) á litlu fótunum sínum eftir tungunni þangað til þeir komu að úfinum.

„Passaðu þig Tappi tútú þetta er alveg stórhættulegt. Hérna er koldimmt gat á bak við úfinn og göng sem liggja langt niður,“ sagði Tappi títi ***mjóróma***.

„Já“ sagði Tappi tútú ***spekingsega***. „Við erum komnir í kokið (**látið börnin finna kokið t.d. með að nota spegil eða sjá upp í hvert annað**).



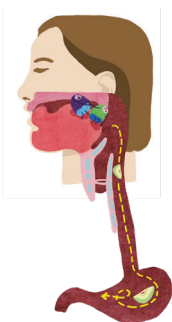
Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Lágri röddu - skjálfraddaður.**



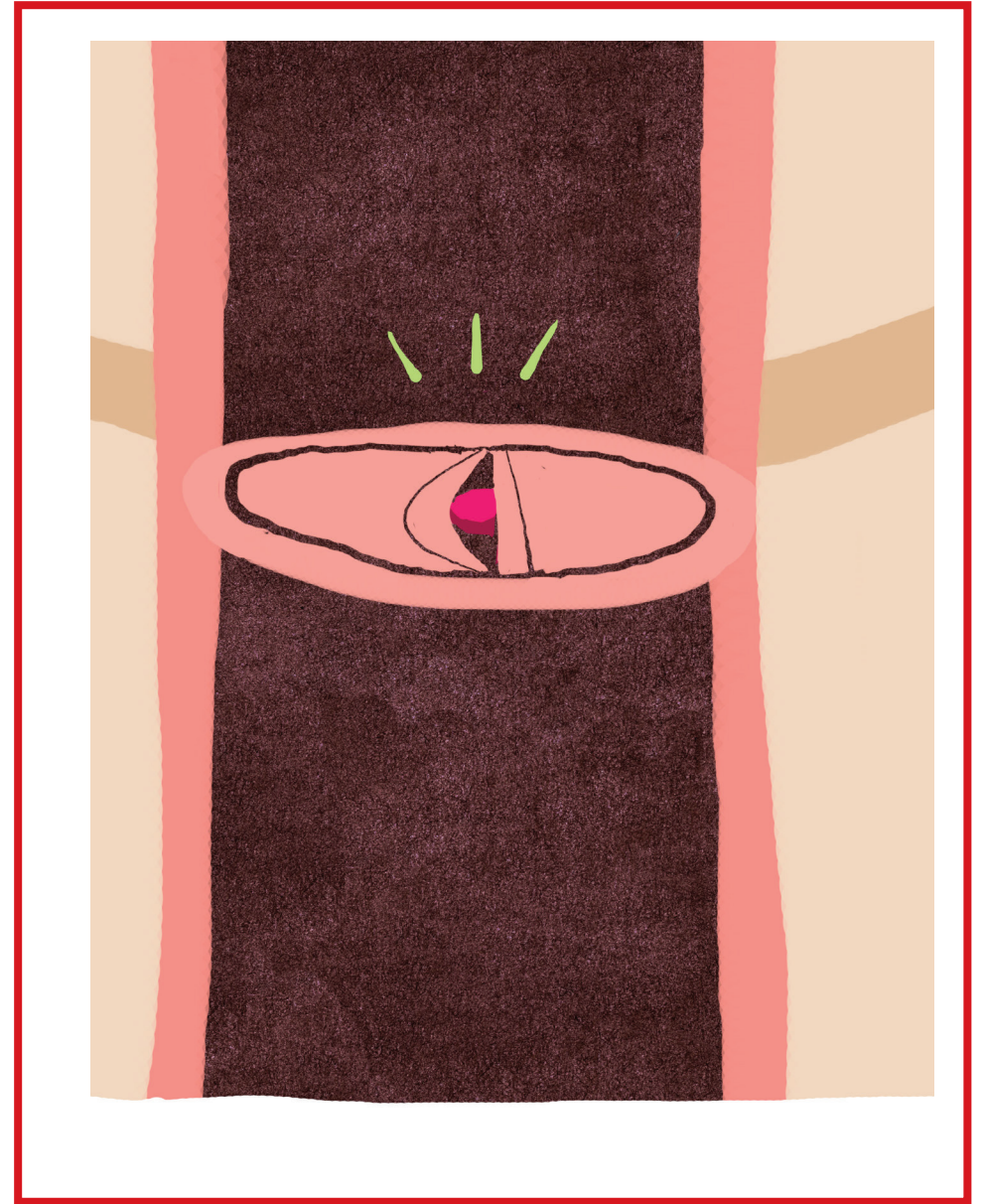
„Og veistu hvað ég hef heyrt?“ sagði Tappi tútú ***lágri röddu***. „Göngin eru tvö. Önnur liggja niður í lungun sem við erum alltaf að fylla af lofti (**hvernig fyllum við lungun okkar af lofti? Látið börnin styðja hendi á brjóst og fylla lungun af lofti og blása síðan út**).

Hin liggja alla leið ofan í maga. Þú veist að þegar við kyngjum fer maturinn ofan í maga (**látið börnin kyngja**). Í guðs bænum farðu varlega. Við megum ekki detta ofan í maga. Þá komust við ekki upp aftur.“

„Ég fer varlega,“ sagði Tappi títi svolítið ***skjálfraddaður***.



Látið börnin segja **skjálfraddað** “góðan daginn”.



Kaflí VI: Tappi tútú og Tappi títi skoða raddböndin í góðu konunni.

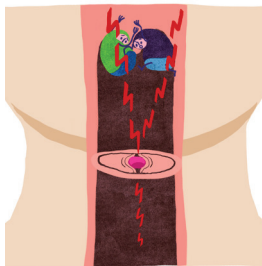
Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Kvíðinn - lágt.**

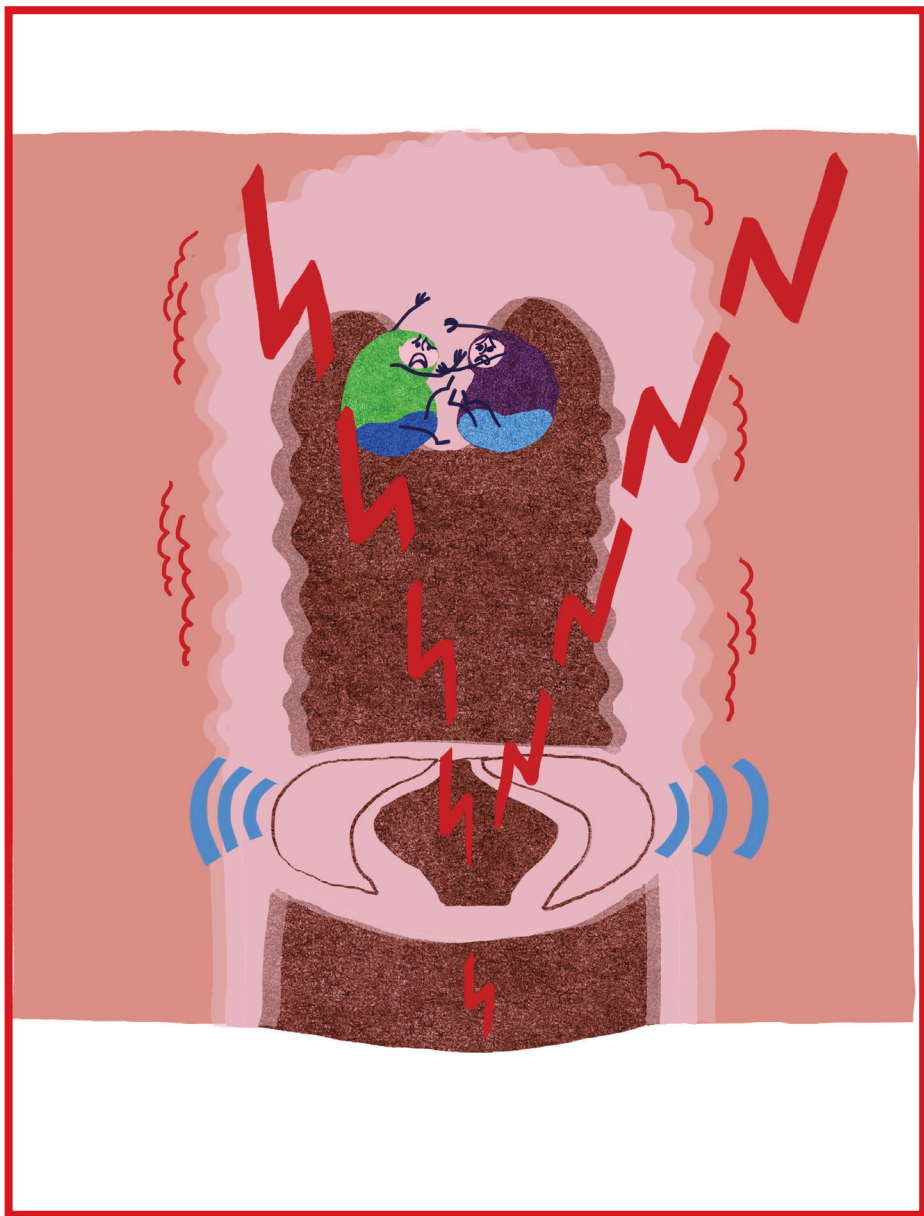


„Við skulum kíkja betur á þessi raddbönd en þá verðum við að halda fast í úfinn svo að við dettum ekki ofan í lungun eða magann.“ sagði Tappi tútú *kvíðinn*.

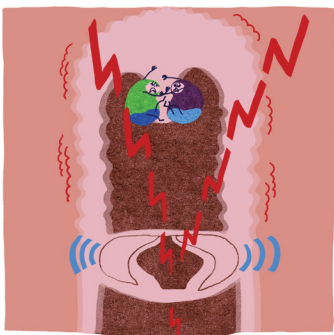
Tapparnir héldu sér fast í úfinn og kíktu niður.

„Sjáðu. Þessi raddbönd þau eru ekki með neinar kúlur á sér eins og raddböndin hjá hása stráknum. Þau eru bara falleg, mjúk og ljósrauð.“ sagði Tappi títi *lágt*.





Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Skjálfandi - vældi - hughreystandi.**



Allt í einu byrjuðu raddböndin að ólmast svo aumingja tapparnir urðu skíthræddir. „Hvað var nú þetta?“ sagði Tappi tútú **skjálfandi** röddu. „Hlustaðu. Konan er að segja eitthvað.“

„Ósköp kitlar mig í hálsinn. Ég hlýt að hafa gleypst einhverja flugu,“ heyrðu tapparnir konuna segja um leið og hún ræksti sig (**sýnið börnunum hvað er að ræskja sig**).

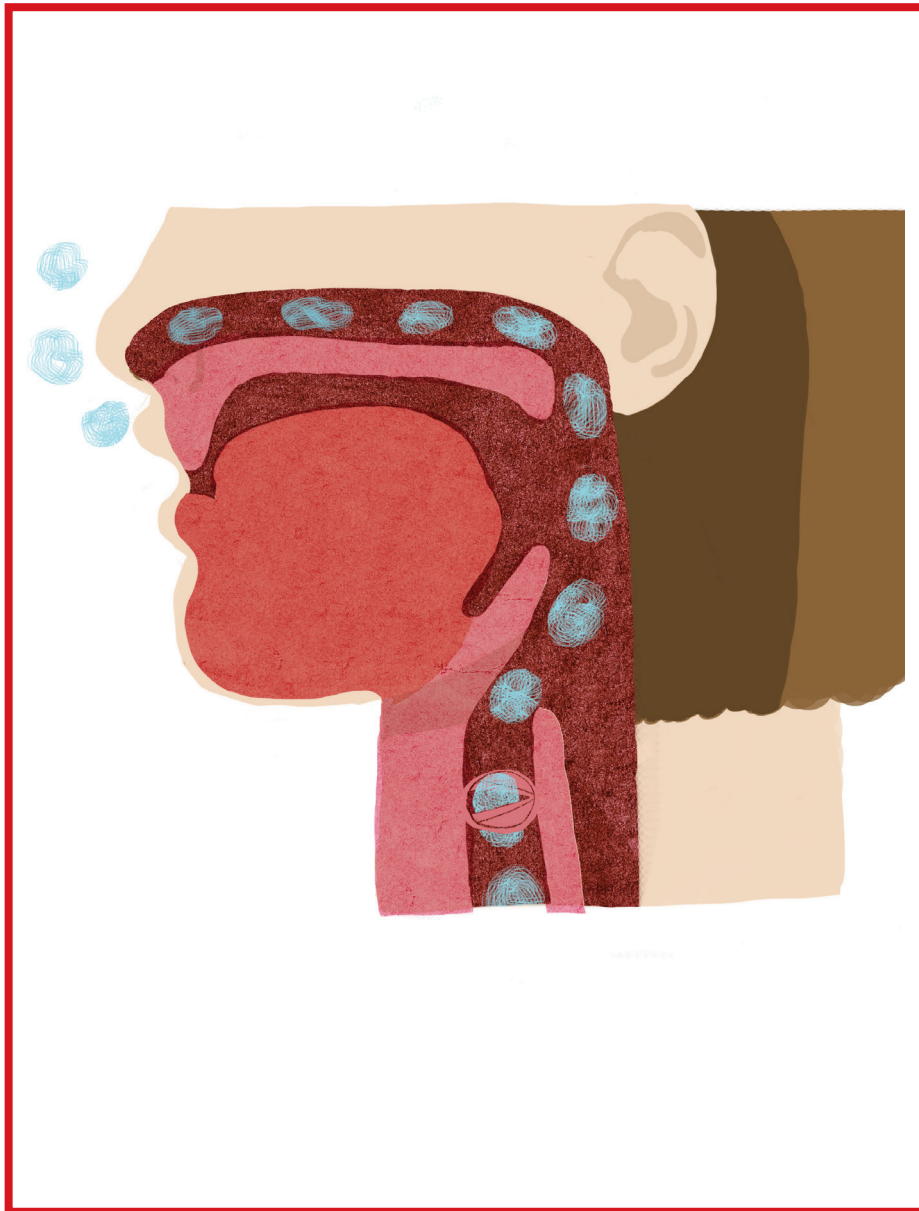
Tapparnir héldu sér rosalega fast í úfinn. Raddböndin voru á fleygiferð.

„Ég er SVO hræddur Tappi tútú,“ **vældi** Tappi títi.

„Ekki vera hræddur,“ sagði Tappi tútú **hughreystandi**. „Raddböndin hætta að láta svona þegar konan hættir að tala. Hlustaðu, hún er ekkert hás eins og strákurinn var.“



Látið börnin segja **“góðan daginn”** skjálfandi röddu. Látið börnin **væla**.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Hissa - hneykslaður - skömmustulegur.**



Litlu tapparnir kíktu niður á raddböndin þegar konan þagnaði.

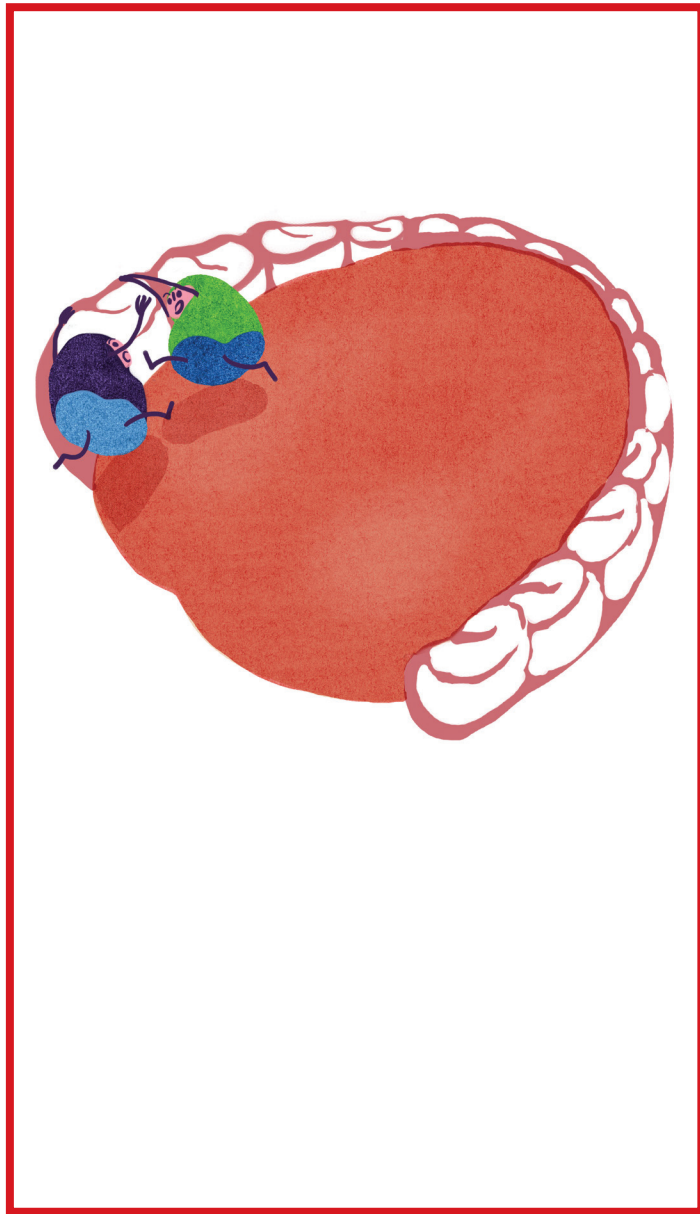
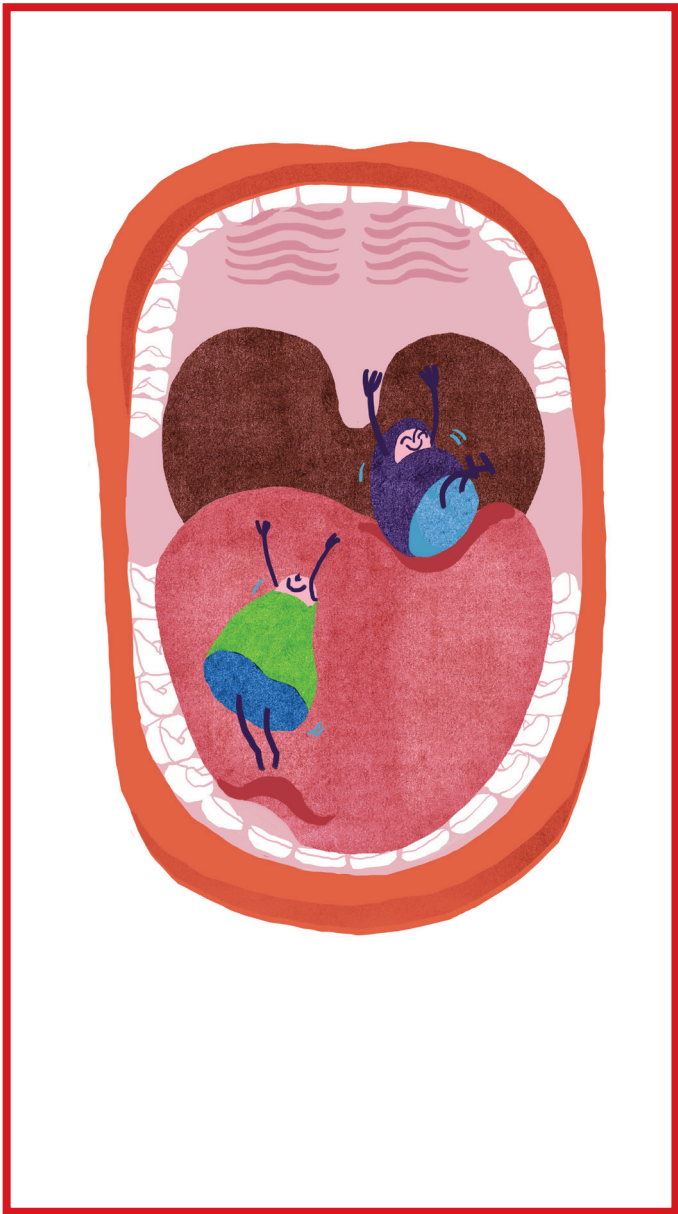
„Af hverju kemur svona loft upp á milli raddbandanna,“ spurði Tappi títi ***hissa***.

„Tappi títi þó, ertu með tyggjóheila?“ sagði Tappi tútú ***hneykslaður***. „Hvað heldur þú að myndi koma fyrir ef það væri ekkert gat? Þá væri sko ekki hægt að anda og þá bara deyjum við. Það verður að vera gat á milli raddbandanna svo að við getum andað.“

„Já ég skil,“ sagði Tappi títi svolítið ***skömmustulegur*** og kinkaði kolli.

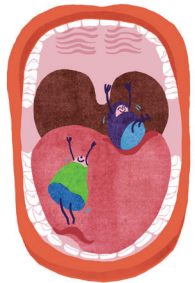


Látið börnin **kinka kolli**.



Kaflí VII: Aumingja litlu tapparnir lenda í mikilli hættu í munninum.

Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Spenntur**.

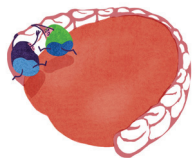


Þegar konan var þögnuð slepptu litlu tapparnir úfnum og hoppuðu niður á tunguna.

„Prófum að hoppa svolítið á tungunni. Tungan er alveg eins og trampólín,“ sagði Tappi tútú ***spenntur***.

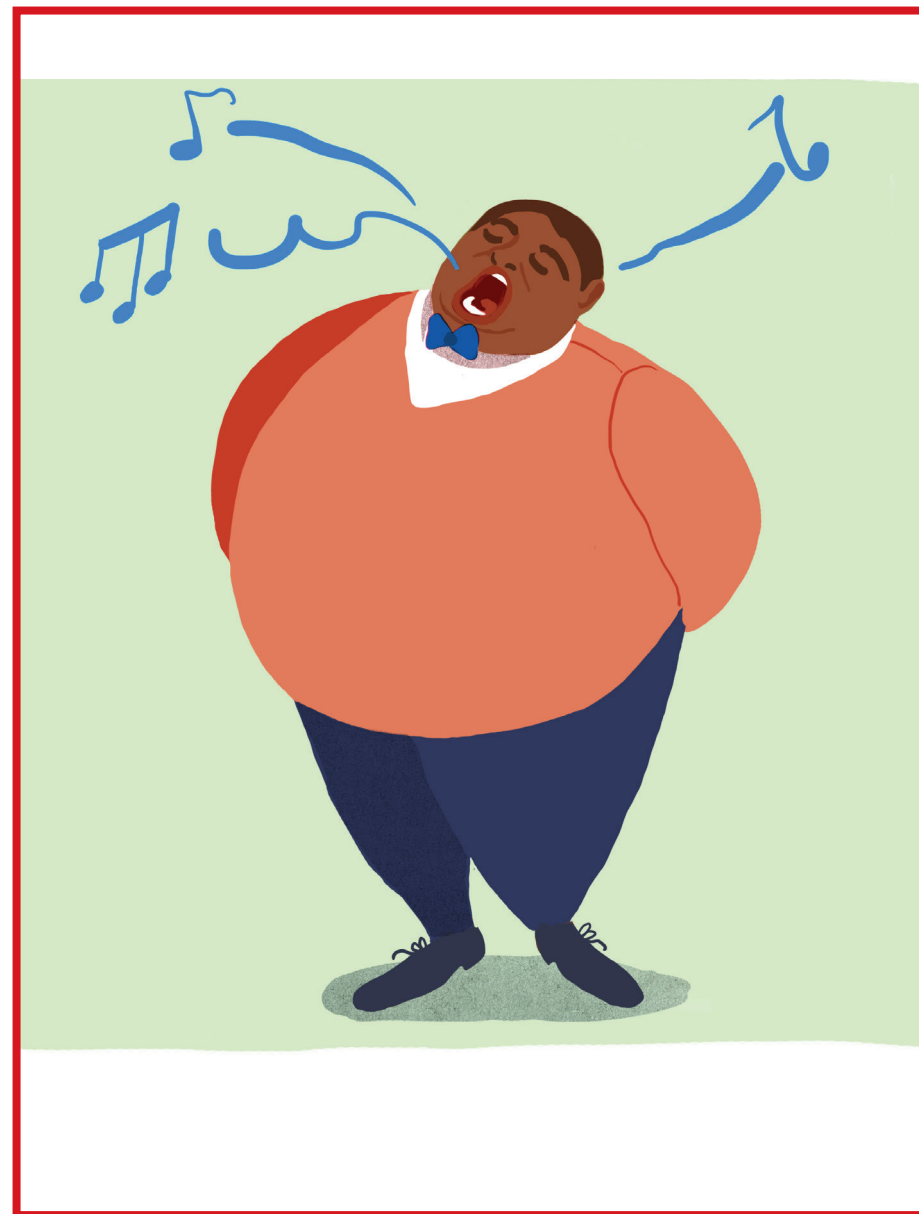
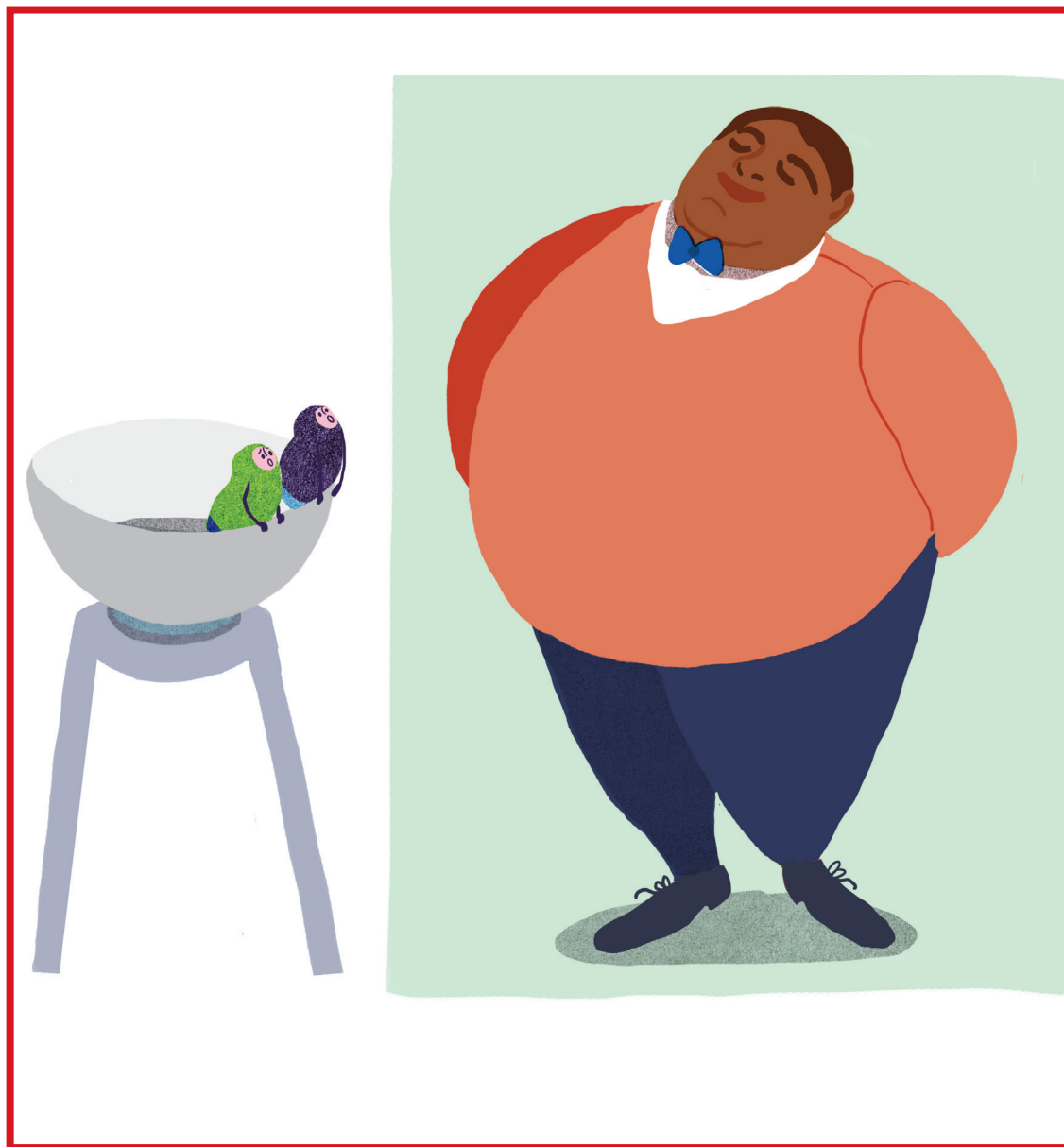


En þá byrjaði tungan að hreyfast af því að konan byrjaði að tala. Aumingja litlu tapparnir köstuðust til eins og boltar. Tungan hreyfðist upp og niður.



Þeir flýttu sér að klifra upp á næsta jaxl (**hvar eru jaxlarnir okkar?**).



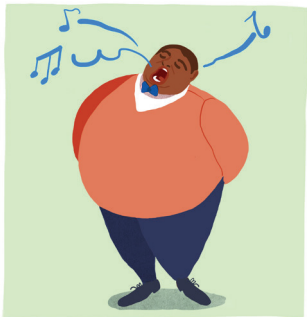


Kaflí VIII: Tappi títi og Tappi tútú skoða raddböndin í rosastórum manni.

Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Spenntur**.



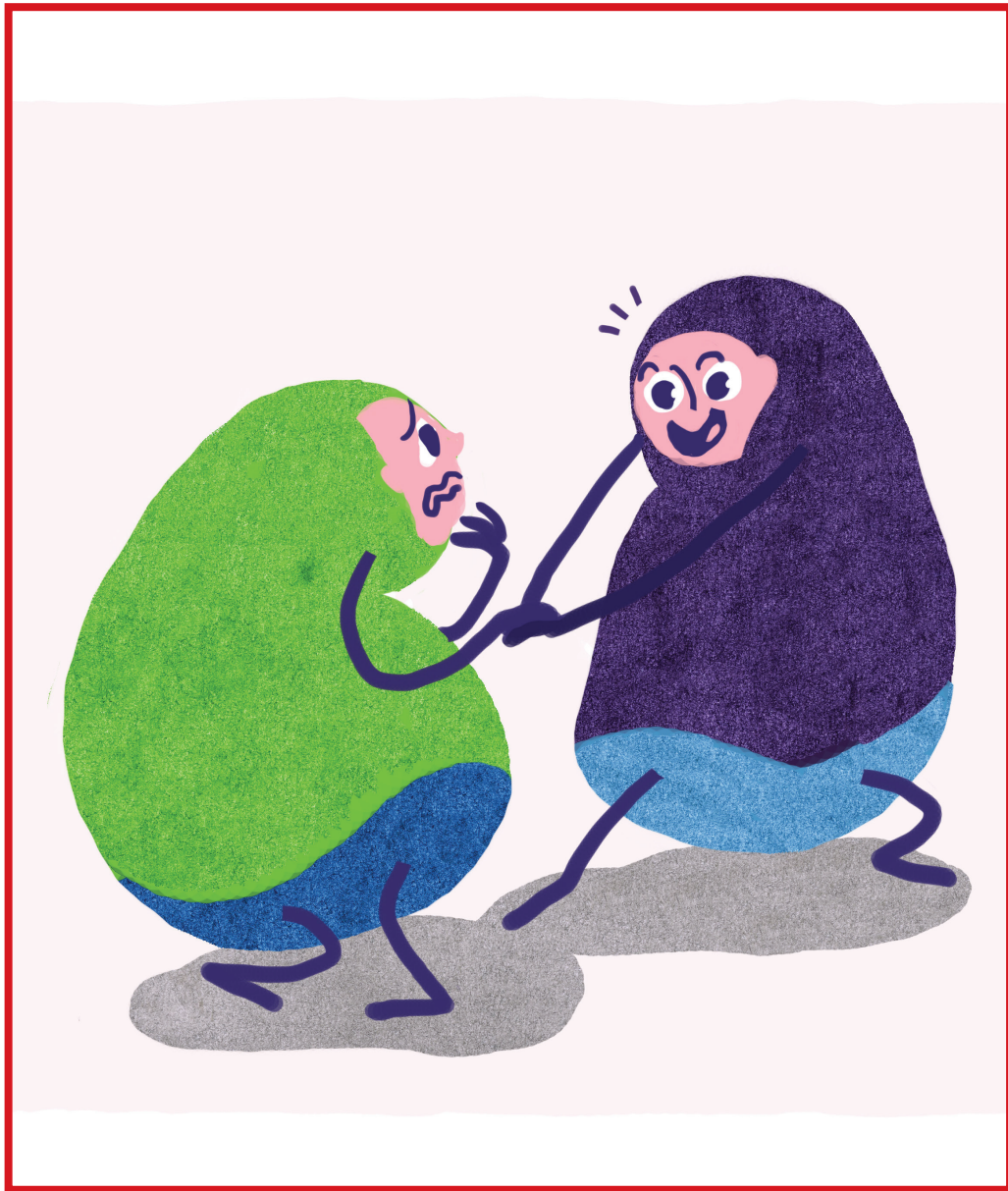
Rosastór maður var í heimsókn hjá konunni. Tapparnir stóðu í skálinni sinni og gláptu hálfhræddir á manninn. Maðurinn byrjaði að syngja fyrir konuna. Röddin í manninum var djúp (**hvernig er djúp rödd?**).



„Sjáðu, Tappi títi. Þessi maður hlýtur að vera með hrikalega stór raddbönd. Röddin hans er miklu dýpri en rödd konunnar og miklu miklu dýpri en rödd stráksins.“

„Förum og skoðum þessi raddbönd,“ sagði Tappi tútú ***spenntur***.

Látið börnin segja **“góðan dag”** með djúpri röddu.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Hræddur - hughreystandi - vældi - hressilega.**



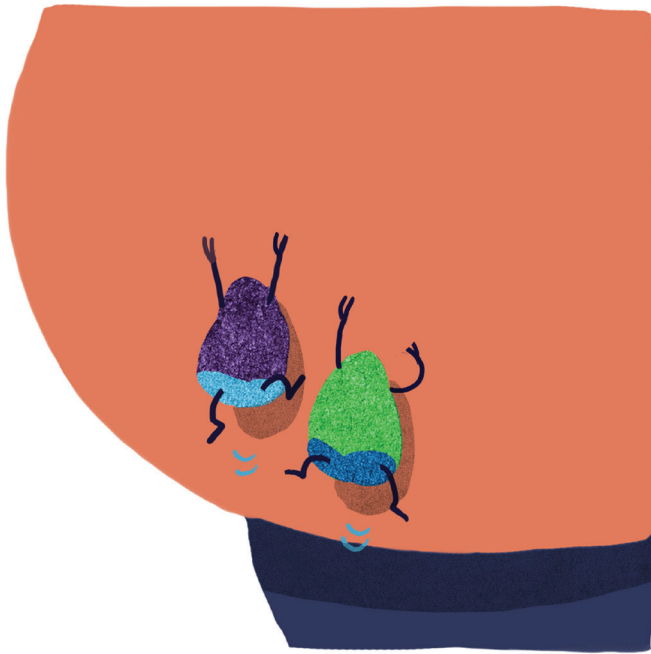
„Ertu galinn!“ sagði Tappi títi **hræddur**. „Það er stórhættulegt. Hvað eigum við að gera þegar raddböndin byrja að titra. Detta bara ofan í lungun eða magann ha?“

„Vertu ekki svona hræddur Tappi títi minn,“ sagði Tappi tútú **hughreystandi**. „Við erum búnir að skoða raddbönd í strák sem var búinn að skemma raddböndin með því að öskra svona mikið. Svo erum við búnir að skoða raddbönd í konu. Við duttum ekkert ofan í lungun eða magann var það?“

„Nei, en þú verður að passa mig,“ **vældi** Tappi títi.

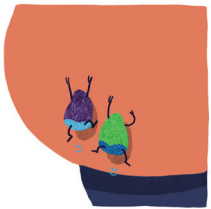
„Auðvitað,“ sagði Tappi tútú **hressilega**.

Látið börnin **væla**.





Litlu tapparnir hlupu eins hratt og þeir gátu á litlu fótunum sínum upp fótinn á manninum **(hvar er fóturinn á okkur?)**.

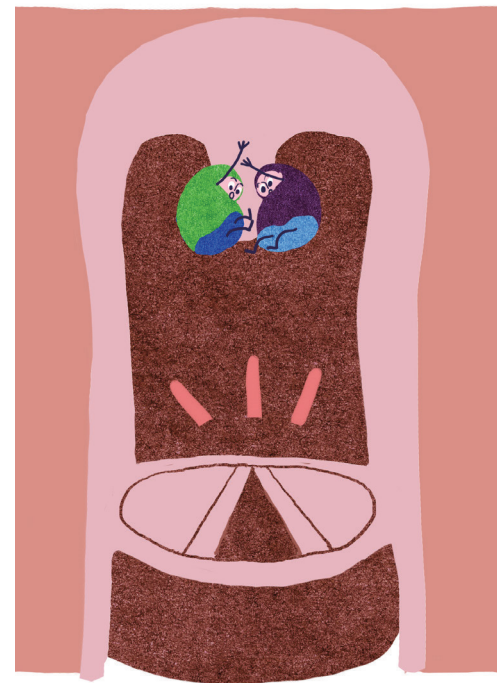
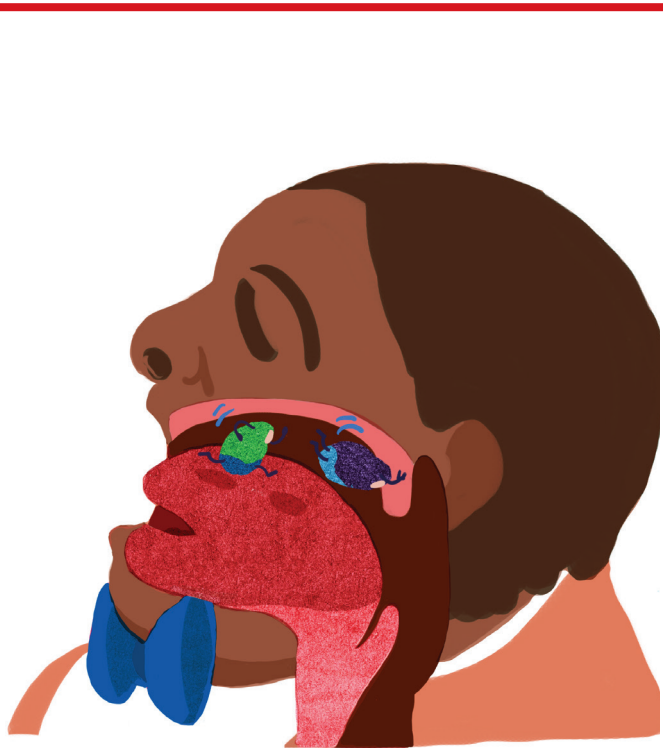


upp bumbuna á honum, **(hvar er bumban á okkur?)**.



upp bringuna **(hvar er bringan á okkur?)**, upp hálsinn **(hvar er hálsinn á okkur?)** og

upp á hökuna **(hvar er hakan á okkur?)**.



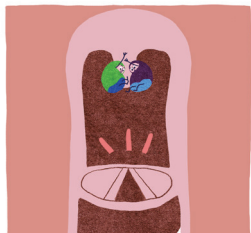
Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerкта orðið í textanum: **Spenntur**.



og skutust inn í munninn (**hvar er munnurinn á okkur?**).



Þeir hlupu eins hratt og þeir gátu eftir tungunni og gripu í úfinn.

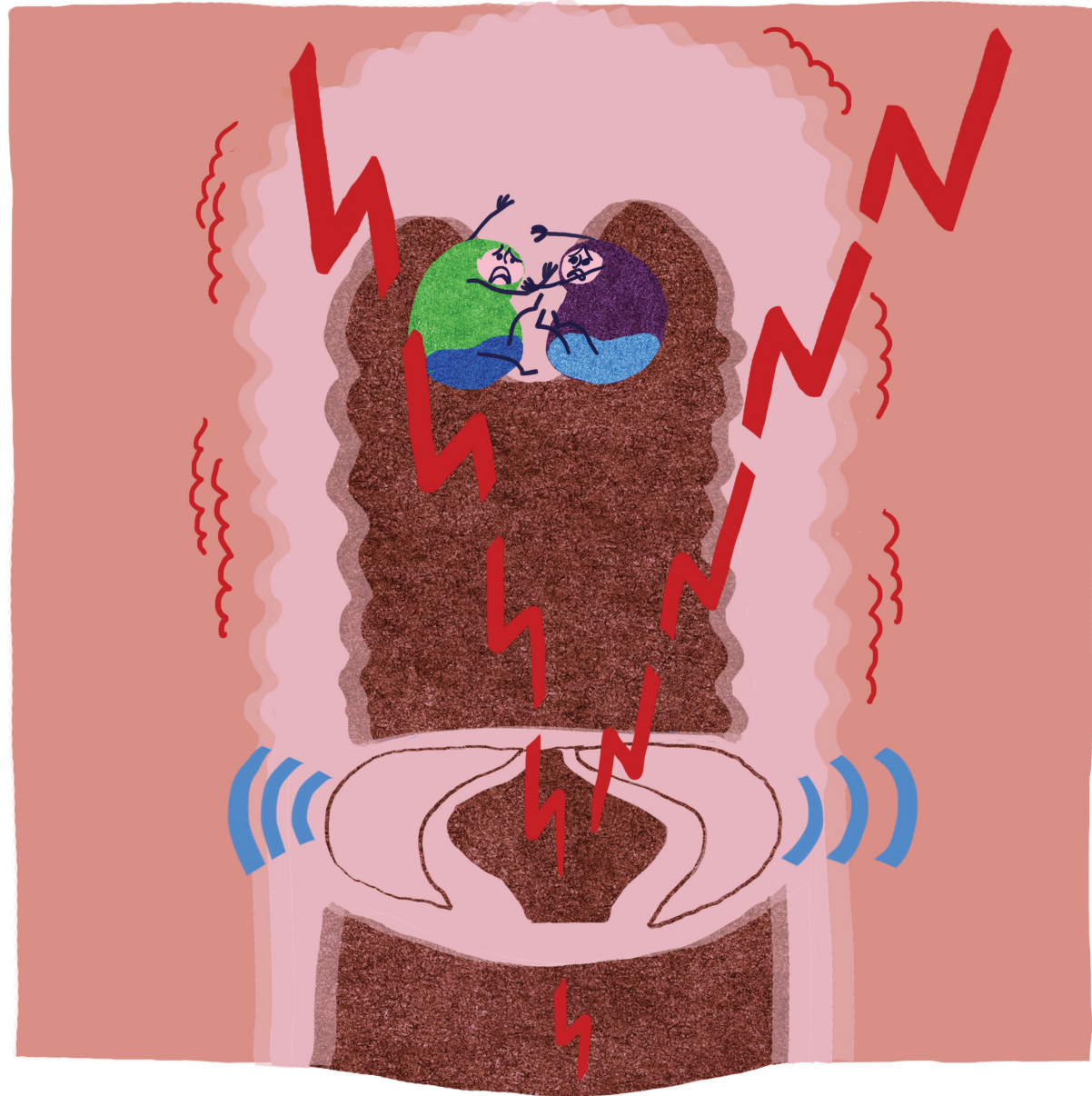


„Sjáðu Tappi títi hvað þessi raddbönd eru miklu stærri en í konunni og miklu miklu stærri en í stráknum. Þau eru alveg rosalega stór,“ sagði Tappi tútú **spenntur**.

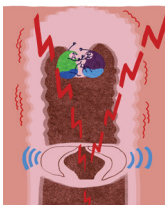




„Sko, ég er að fatta Tappi títi. Ef að raddböndin eru löng þá er röddin djúp. Ef að þau eru stutt þá er röddin björt. Þess vegna eru raddirnar ekki eins. Sko. Karlar eru með löng raddbönd og þá heyrir svona **(búið til karla rödd)**. Konur eru ekki með eins löng raddbönd og þá heyrir svona **(búið til konu rödd)** og krakkar eru bara með pínulítill raddbönd og þá heyrir svona **(búið til barnsrödd)**. Svakalega er ég gáfaður,“ sagði Tappi tútú.



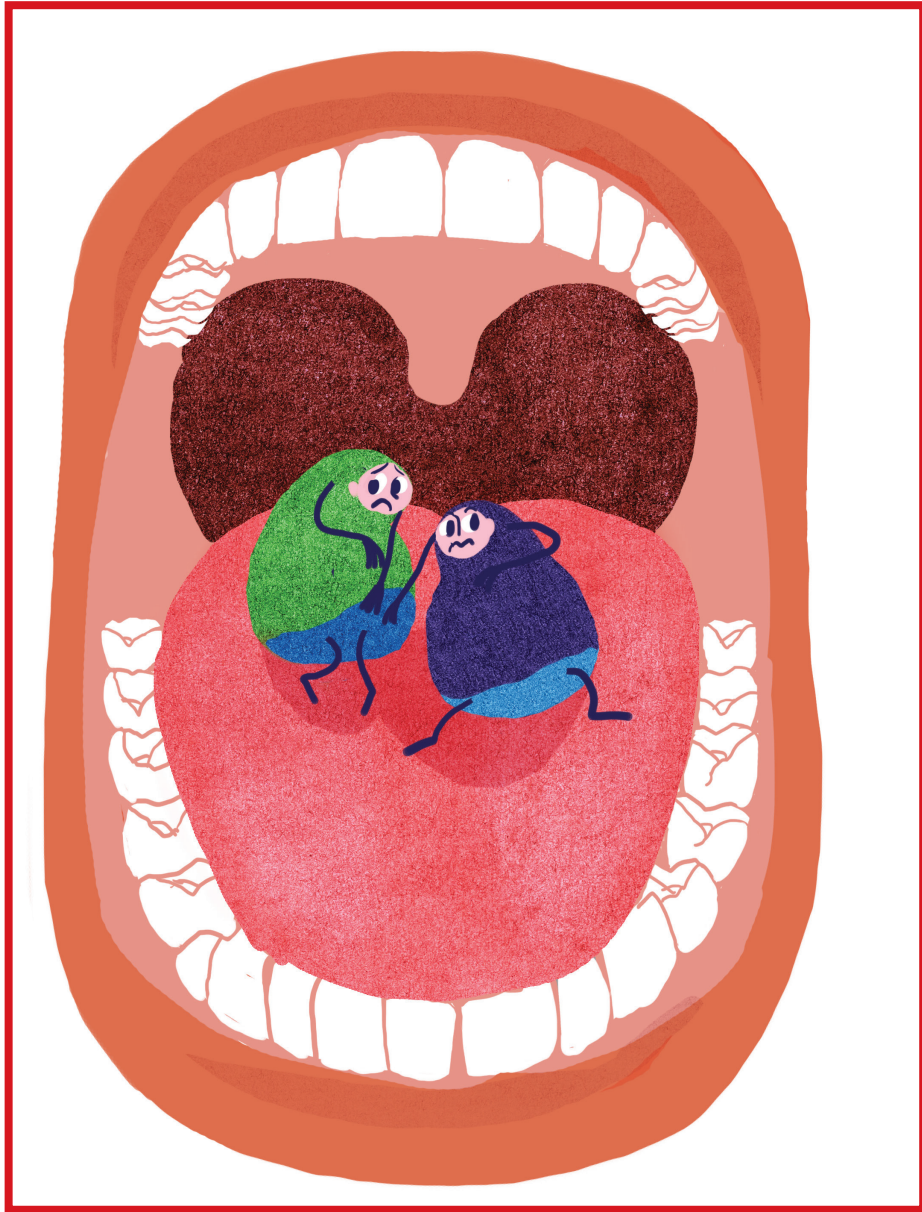
Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Skæla - skjálfraddaður - hughreystandi.**



Allt í einu byrjuðu þvílík læti í raddböndunum að litlu tapparnir urðu skíthræddir. Aumingja Tappi títi fór að *skæla*. „Ég er hræddur Tappi tútú þetta er svo rosalegur hávaði. Ég er SVO hræddur um að detta ofan í lungun (**hvar eru lungun í okkur?**) eða magann (**hvar er maginn í okkur?**) og þá kemst ég ekki upp aftur,“ sagði hann *skjálfraddaður*.

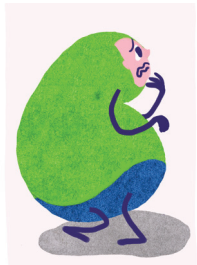
„Elsku Tappi títi minn haltu þér bara rosalega fast. Þetta hlýtur að hætta bráðum og þá skulum við flýta okkur í burtu,“ sagði Tappi tútú *hughreystandi*.

Látið börnin herma eftir að **skæla**.





Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Vældi - hughreystandi.**



„Nú vil ég fara heim,“ **vældi** Tappi títi.

„Allt í lagi,“ sagði Tappi tútú **hughreystandi.**

“Bila búla bil gaman er að vera til. Vængi fáum heim við fljúgum”

Litlu tapparnir lyftust upp og lentu í skálinni sinni.



Látið börnin **væla.**

Látið börnin fara með **töfrapuluna** og dilla sér um leið.



Leggið viðeigandi raddblæ í sérmerktu orðin í textanum: **Blíðlega - hrjóta.**



„Nei, þarna eruð þið elskurnar mínar,“ sagði vinalega konan *blíðlega*. „Ég hélt þið væruð bara farnir frá mér.“

„Nei, nei en núna erum við svo þreyttir að við...“ Litlu tapparnir gátu ekki talað meira. Þeir steinsofnuðu og byrjuðu að *hrjóta*.



Látið börnin herma eftir **hrotur**.

